

50 osobních doporučení od studentů jazykových kurzů

SciLearn.cz - online kurzy angličtiny

Kněžmost

Studenti absolvovali a doporučili tyto jazykové kurzy
dálkové kurzy přes internet

Autenticitu osobních doporučení garantuje společnost gdi, s.r.o. Jazykové školy hodnotí studenti výhradně prostřednictvím elektronických formulářů gdi, s.r.o. a jsou ponechána bez úprav. Autenticita doporučení je ověřována technickými prostředky a namátkovou kontrolou. Společnost gdi, s.r.o. má kontakty na níže uvedené studenty. Úplnost a pravost doporučení můžete nechat ověřit na telefonu +420 516 116 547.



gdi, s.r.o. Mlýnská 326/13
602 00 Brno • www.gdi.cz
info@gdi.cz • ičo: 26301768
dič. CZ26301768

Mgr. Václav Kovařík

garant osobních doporučení gdi s.r.o.

K 2. 11. 2023 evidujeme těchto **50 ověřených osobních doporučení**:

1. Ladislav Pospíšil, manager, IKONIX s.r.o.

Praha

„Děti si navykly pravidelně dělat kurzy a sleduji pokrok jak v porozumění, tak i ve slovní zásobě. Líbí se mi forma učení pomocí her. Již jsem ji známým doporučil a ten si na základě mého doporučení koupil kurz.“

Hodnoceno 2.11.2023 z IP: 82.119.242.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

2. Soňa Beržinská, IT

Brno

„Se SciLearn pracujeme druhým rokem a i když nemáme takovou studijní disciplínu, jakou by to chtělo, zlepšení je znatelné. Děti vykazují vyšší schopnost porozumění textu, rozeznávají slova (třeba v písničkách), rozumí povelům, nápisům. Ale co je hlavní - jsou ochotné anglicky komunikovat a mají vyšší sebevědomí. Vidím prostor ke zlepšení ve zpracování reportů, které by třeba mohli být dostupné online a lépe přehledné. I aplikace pro mobilní zařízení by byla prospěšná. Česká podpora je ale kvalitní a produkuje podpůrné materiály. Je vidět snaha projekt rozvíjet.“

Hodnoceno 26.10.2023 z IP: 147.161.171.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

3. Martina Bolfova

„Dobrý den, popravdě si myslím, že kurz je dobře promyšlený, jen jsem ještě sama nenašla čas na prostudování všech jeho benefitů a rad pro rodiče, jak to plně využít. takže syn to dělá, ale spíše jelikož to chci já a zatím jsme se nedostali k tomu aby se nato těšil nebo to chtěl dělat sám. bere to. že to musí splnit. Já se tedy přiznám, že i čtení reportů je takové zdlouhavé, ale asi je to všechno tím, že jsem ještě nenašla čas si k tomu opravdu sednout a vše pročíst. Nějak mám dojem, že na to potřebuji alespoň hodinu dvě času abych to vše prošla a tak to odkládám. jinak mi přijde, že to máte suprově propracované, jak se to automaticky posouvá v obtížnosti. Osobně bych byla raději za anglickou angličtinu než americkou, ale zase to беру lepší něco než nic :) Vaše podpora je úžasná. mám tam problém s jedním modulem a snaha od Vás to vyřešit mě velmi mile překvapila. přiznám se, že jsem ještě naplno nevyzkoušela poslední radu jak to zkusit aby modul fungoval. Já s technologiemi nejsem moc kamarád, takže vše co není jednoduché a hned proveditelné, tak mě to odradí. Snad se k tomu někdy dostal aby Maty mohl dokončit i ten jeden modul, který nefunguje jak má. celkově jsme s programem spokojená, jen potřebuji si najít čas a prostudovat vše o kurzu abych ho na plno mohla využít, nebo tedy syn.“

Hodnoceno 8.10.2023 z IP: 90.181.87.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

4. Lenka Hadašová, lektor němčiny a češtiny pro cizince

„Recenze - SciLearn Chtěla jsem, aby děti uměly dobře anglicky. Ve škole se naučily barvy, školní předměty, trochu se představit, ale nic víc, a byl to boj donutit je, aby se učily, když je to nebavilo. Zkoušela jsem tedy různé formy výuky, ať už to byl konverzační kurz, který ovšem stál značnou sumu peněz, individuální výuku online či různé aplikace. Nic z toho ovšem nebylo zároveň zábavné, interaktivní a současné systematické a cenově přijatelné. Byla jsem už zoufalá. A taky jsem neměla moc peněz na to, abych platila každému zvlášť soukromého lektora a ještě dohlížela na to, zda se učí. Když jsem objevila SciLearn, byla jsem ze začátku skeptická, předpokládala jsem, že to bude jedna z dalších položek, které odškrtnu jako vyzkoušené a neúčinné aplikace. Jak hluboce jsem se mýlila. Už velmi brzy se dostavily výsledky. Děti nejenže program bavil a nemusela jsem ...pokračování na další straně...

...pokračování z předchozí strany... dohlížet na to, zda se učí, protože se prostě sami přihlásily a dělali si program, ale také se začaly zlepšovat jejich jazykové schopnosti. Dodneška si pamatuji, jak jsme jednou jeli autem a poslouchali jsme rádio. Najednou děti začali překládat písně, které dříve vůbec nevnímaly. Postupem času začaly sledovat Přátelé v angličtině bez titulků a dnes, asi po dvou letech používání programu SciLearn sledují nejen filmy v originále, ale pokud je nějaká kiha na trhu, která ještě není přeložená, a děti by ji si ji rády přečetly, koupíme ji, neb jim nedělá problém číst v angličtině. Také začali děti chodit do online konverzace, kterou je možné taky přikoupit k programu a paní lektorka V. Svatošová dětem vybírá zajímavá témata, hodiny jsou interaktivní a vždy je ochotna pomoci, pokud potřebujeme něco v souvislosti s angličtinou. Právě jsme se vrátili z cest po Skandinávii. Děti se zde domlouvaly nejen v obchodě, jako základní fráze, ale byli schopné konverzovat s paní na mole u moře, bavily se s paní v muzeu, objednali si nejen lístky do muzea, ale konverzovali i v kavárně a mohla bych s výčtem pokračovat. Dceři je 13 a synovi 15 let, ale jsem si jistá, že bez programu SciLearn by se na takovou úroveň v klasickém školství nedostali dřív, a kdo ví, jestli, někdy v maturitním ročníku. Když mi někdo vykládá o problémech s učením se angličtiny, odkážu ho na SciLearn. Koupila jsem si ho taky a teď "paří" celá rodina. Je to interaktivní a přitom se člověk učí, a to vše za rozumnou cenu. Proto kudy chodím, tudy SciLearn doporučuji:) "

Hodnoceno 4.10.2023 z IP: 193.165.0.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

5. Jana Horynová

„Dcera pracuje s programem Sci Learn již půl roku. Jsme velice spokojeni. Dceru výuka baví. Sedá si k počítači dobrovolně. Já vidím pokroky. Co mě velice zaujalo je část s poslechem, kde dcera s přehledem rozeznává zvuky, které dříve neslyšela. To jí povzbuzuje v její další práci. Rozhodně budeme s programem pokračovat dál.“

Hodnoceno 3.10.2023 z IP: 45.153.195.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

6. Tereza Pandulová

„Tento program doporučuji, dceři určitě pomohl se základy angličtiny. “

Hodnoceno 8.9.2023 z IP: 90.180.244.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

7. Jana Vrabcová

„Syn (10) i dcera (9) používají program Scilearn již téměř tři roky a u obou je vidět výrazné zlepšení. Poslední rok pravidelně střídáme s asistovaným čtením a mohu říct, že to stále oba baví. Pokud bylo potřeba něco vyřešit, lektorky reagovaly téměř okamžitě. Od září uvážuji i o jejich kroužku. Celkově jsme všichni spokojeni a mohu jen doporučit. “

Hodnoceno 7.6.2023 z IP: 88.103.227.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

8. Mária Višňovská

„Najviac sa mi páči prístup - učenie prostredníctvom hry, postup vlastným tempom a opakovanie problematických oblastí. Prístup zamestnancov/lektorky Veroniky Pavlovej bol vždy veľmi príjemný, nenásilný a ústretový. Čo sa týka výuky, je veľmi intuitívna a vidím, že mojej dcére sa angličtina dostáva "do krvi". Určite by som školu odporúčala.“

Hodnoceno 16.5.2023 z IP: 95.102.25.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

9. Ilona Zdeňková

Praha

„Program SciLearn je perfektní. Je založený na propracovaném systému učení a intenzivním opakování, který přináší skvělé výsledky. Naše dvě děti jsou v programu od jara 2020, kdy začal covid. A bylo to správné rozhodnutí, SciLearn více než nahradil online školní výuku. V prvních týdnech a měsících se děti naučily pěkný seznam slovíček, nějaké hlášky z jednotlivých her (pronášené s patřičnou výslovností a intonací) a v neposlední řadě velmi pěkně vyslovovaly. Teď, po 3 letech, je jejich pokrok již velmi dobře patrný. Dcera (12 let) už dokázala přečíst knížku pro teenagery v originále (a většinou rozuměla, protože dokázala převyprávět, o čem byla, a když jsme z ní četli nahlas, smála se na správných místech). Svůj pokrok akceleruje také sledováním videí na TikToku apod. Začala psát i krátké příběhy – gramaticky nemá vše správně, nicméně její projev je naprosto smysluplný a takové fráze byste u šestáčky, která má angličtinu od 3. třídy, opravdu nečekali – obvykle se k nim studenti dostanou až někde na úrovni B2, C1. Syn (10 let) se zase snaží porozumět komentátorům své oblíbené PC hry, když sleduje na internetu turnaje. Ještě se doptává na různá slovíčka, ale dost už rozumí. Také dokáže konverzovat na nějaké jemu blízké téma. Originál knihy ještě nečte, ale zvládne zjednodušený příběh, umí si o něm jednoduše popovídat. Program je skvělý, protože rozvíjí totiž přesně ty dovednosti, na které ve škole často není moc času a které chce každý umět – tedy mluvení a porozumění mluvenému slovu. Přitom se ale nezanedbává ani gramatika (ta se ale učí odposlechem a intenzivním tréninkem struktur) a slovíčka. Není to levné, ale za ty peníze to rozhodně stojí.“

Hodnoceno 30.4.2023 z IP: 185.112.167.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

10. Milada Bromi, právník

Praha 9

„Scilearn je naprosto unikátní a výborný systém na výuku, respektive přípravu mozku na učení anglického jazyka. Cvičení jsou zábavná, některá dost těžká, ale hodně jsem se naučila. Nicméně je to především zaměřené pro děti a někdy mi dělalo potíže z obrázků poznat, o co jde. Pro děti ideální a zábavné.“

Hodnoceno 20.4.2023 z IP: 185.140.245.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

11. Petra Soukupová

„V kurzu jsme zatím krátce (2 měsíce), takže nemohu říct, že už vidím výsledky. Ale zatím plní to, proč jsem něco hledala a to je podpořit školní výuku, která je v případě syna nedostatečná. Máme program 3x30 minut týdně (větší rozsah nechceme, protože by to na syna bylo moc). Zkusili jsme modul nácviku sluchu a gramatiky i čtení, obojí má nespornou výhodu, že to syna baví a usedá k počítači dobrovolně. Takže minimálně určitě bude mít efekt, že přichází s angličtinou více do styku. Program je individuální, dá se leccos upravit a nastavit za pomoci podpory.“

Hodnoceno 30.3.2023 z IP: 78.45.111.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

12. Lucie Rumpíková

Praha 9

„S programem jsem spokojená, je možné si určit, kdy budou dcery pracovat a jak dlouho. S programem začala starší dcera, protože jsem nebyla spokojená se školní angličtinou. Dcera program používá už několik let, v současné době je v 7. třídě ZŠ a anglicky umí velmi dobře. Čte knihy a sleduje filmy v angličtině. V loňském roce navštěvovala i kroužek ANJ s lektorkou Veronikou Svatošovou a byla velmi spokojená, na hodiny se moc těšila. Program používá i mladší dcera druhým rokem a doufám, že bude mít stejně dobrou angličtinu jako její sestra. Moc děkuji Veronice Svatošové za podporu.“

Hodnoceno 24.3.2023 z IP: 78.102.187.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

13. Ludmila Holinková, učitelka 1. stupně ZŠ

„Syn využíval program v minulém školním roce. Už po prvních dnech se velmi zlepšil ve výslovnosti i v porozumění při poslechu. Proto jsme se rozhodli, že v tom bude pokračovat i letos. Doporučila bych to všem, kteří se učí cizí jazyk. Je to zábavné a hlavně pokaždé vidíte svůj postup, takže vás to motivuje k plnění dalších úkolů. Velmi mile mě překvapilo, že i online kurz lze uzpůsobit podle individuálních potřeb studenta.“

Hodnoceno 9.3.2023 z IP: 31.192.89.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

14. Jitka Petřelová

„Program jsem zakoupila pro dceru jako doplněk a rozšíření výuky angličtiny ve škole. Aktuálně je ve 2. ročníku ZŠ a s programem pracuje teprve půl roku. Po dobré zkušenosti jsem jej však prodloužila na další měsíce. Jako velké pozitivum programu vidím možnost studia v čase, který dceři momentálně vyhovuje a zároveň nemusí nikam docházet (studuje v pohodlí domova). Výuka se individuálně přizpůsobuje jejím aktuálním znalostem. Tento program jsem vybrala proto, že mne zaujala metodika výuky angličtiny - nejprve se mozek studenta "připravuje" na výuku. Myslím, že tento způsob výuky respektuje fyziologické procesy ...pokračování na další straně...

...pokračování z předchozí strany... člověka při učení se jakéhokoliv jazyka. Program je velice dobře propracovaný a pro děti zábavný. Přiznávám, že se objevilo i pár dnů, kdy se dceři moc pracovat nechtělo, ale ve většině případů se do výuky pouštěla ráda. Navíc program poskytuje i metodickou podporu pro rodiče a nabídku různých doplňujících materiálů. Skvělé je také týdenní zasílání reportů o postupech ve výuce. Stoupající křivka grafů a navyšování počtu zvládnutých procent je dobrou motivací jít v učení dál. Radost dceři udělal i certifikát o zvládnutí modulu. Komunikace s lektory (e-mailem, telefonicky) probíhala vždy na velmi profesionální úrovni. Tento kurz určitě budu doporučovat svým známým. PS: Komunikovala jsem s těmito děvčaty ze zákaznické podpory: Růžena Holzmanová, Barbora Červinková, Veronika Svatošová, Martina Macháčková“

Hodnoceno 1.2.2023 z IP: 31.30.175.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

15. Veronika Klímová, OSVČ/ terapeutka

Mladá Boleslav

„Máme zkušenosti s on-line kurzem pro syna. Je v programu už třetím rokem a je znát jeho pokrok. Má velmi dobrou výslovnost a učí se poté ve škole snadněji. Z angličtiny má výbornou. Věřím, že je to právě díky on-line kurzu. “

Hodnoceno 20.1.2023 z IP: 95.85.237.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

16. Kristýna Sliwková, osvč, Kristýna Sliwková

Český Těšín

„SciLearn dělá můj devítiletý syn. Cvičení se mu líbí, jsou pro něj jako hra. Nejdříve jsme dělali cvičení na pozornost, na anglické fonémy, slovíčka. Pak jsme přešli i na čtení krátkých povídek. Program povídku přečte, můžeme si ji pustit opakovaně a kdykoliv zastavit, nebo se vrátit. Pokud je čtenář připravený, zapne mikrofon a začne číst, program pak nahrávku vyhodnotí. Když můj syn čte český text, tak nedočte slovo a prostě si jeho konec vymyslí. A tady přišlo mé největší překvapení: při čtení v angličtině čte všechna slova, nic si nevymýšlí, počáteční špatnou výslovnost si po každém čtení opravuje, a nejvíc se těší, až mu program jeho snahu vyhodnotí. Naše lektorka, paní Lucie Kuchařová, vždy podle synových výsledků nastaví následující cvičení. Jsme s programem i prací paní lektorky velmi spokojeni.“

Hodnoceno 28.11.2022 z IP: 78.136.140.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

17. Lenka Hadašová, lektor češtiny pro cizince

Ostrava

„Pozitiva - atmosféra je přátelská, děti se na angličtinu těší, byť jsou momentálně v pubertálním věku a do všeho je člověk musí nutit, do angličtiny ne:) Výuku bych určitě doporučila, děti hýří různými hláškami v angličtině, které znají právě například z výukových materiálů, kdykoliv potřebuji něco přeložit, jdu za nimi a oni už ví i jemné nuance mezi slovíčky, co by se určitě neřeklo, nebo naopak, co se hodí víc. Pokud potřebuji něco s lektorkou zařídit, je vždy přístupná a ochotná a změnu v programu udělá v podstatě ihned.“

Hodnoceno 7.11.2022 z IP: 193.165.96.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

18. Silvia Procházková, ekonom

„Na scilearn oceňujem časovú flexibilitu (program si môžete zapnúť vtedy, keď Vám to vyhovuje), samostatnosť (dieťa je schopné si ho zapnúť a ovládať samo) a kvalitu (dieťa sa učí angličtinu zábavným spôsobom, posúva sa dopredu postupne). Do scilearn sa zapojili moje tri deti postupne ako rásli. Scilearn ich baví, neodmietajú si k nemu sadnúť, angličtinu majú radi. Najstaršia dcéra číta a rozpráva anglicky vynikajúco, filmy už odmieta pozerat' v rodnom jazyku a v pôvodnom znení im bez problémov rozumie. Mladší chlapci sa zlepšujú a je super, že sú 3x do týždňa v kontakte s angličtinou.“

Hodnoceno 3.11.2022 z IP: 84.245.121.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

19. Ján Pohánka, manažér

Banská Bystrica, Slovakia

„V mojom prípade sa jedná o online štúdium. Páči sa mi komunikácia - lektorka mi vždy všetko zrozumiteľne vysvetlí, reaguje a vyrieši všetko obratom, odporúča najvhodnejšie riešenie pre mňa. Moduly pre prípravu mozgu na angličtinu boli veľmi zvláštne, celkom ma bavili a boli jednoduché, najskôr som si myslel, že mi to výrazne nepomôže. A potom sa stal zázrak, začal som pozerat' seriál Priatelia bez anglických tituliek a rozumiem toľko, že už dokážem zachytiť dej, celkom sa zabaviť a nemám z toho odpor ako som mal ešte pred mesiacom. Verím, že progres bude pokračovať. Moduly na gramatiku ešte nedokážem ohodnotiť, ale chce to pri nich väčšiu sebadisciplínu.“

Hodnoceno 28.10.2022 z IP: 195.242.182.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

20. Iveta Patáková, Učiteľka MŠ, MŠ Modletice

Popovičky

„Možnosť vzdelávania z domova, kedykoľvek máte čas.“

Hodnoceno 22.10.2022 z IP: 185.112.167.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

21. Iveta Dufková, Lektor angličtiny, Výuka angličtiny

Mladá Boleslav

„Kristýnka začala ve 4. třídě. První výsledky jsme viděli už po pár měsících, ale opravdový zlom nastal po zhruba 8 měsících, kdy se ve škole zlepšila i v českém čtení a jiných předmětech. V páté třídě vyhrála školní anglickou olympiádu, v šesté třídě byla druhá na okrese a letos vyhrála. S rezervou udělala Cambrige zkoušky A2, v patnácti letech zvládla úroveň B2 a v osmnácti C1. Lze dosáhnout skvělých výsledků i přes dyslexii, ADD. Rozhodně mohu program Fast ForWord doporučit.“

Hodnoceno 21.10.2022 z IP: 178.209.139.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

22. Kateřina Macháčková, studentka

„Chodím na základní školu a program se mi moc líbí, protože je zábavný. Baví mě ty různé postavičky, které mě ve hrách učí. Taky to, jak mě odměňují, když to umím :-). Super je, že se můžu učit, když mám čas a nemám třeba zrovna žádné úkoly nebo kroužky. Hodně jsem se v angličtině zlepšila, i když jsem před tím stejně měla ve škole za angličtiny vždycky jedničku. Ale teď už se můžu koukat na pohádky v angličtině.“

Hodnoceno 21.10.2022 z IP: 89.24.32.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

23. Petr Mañas, programátor

Praha

„SciLearn používám s přestávkami již několik let. Přestože jsem v kategorii 59+ a výuka je spíš určena pro děti školou povinné, nemohu si SciLearn vynachválit. Zajímám se mimo jiné o mozek a právě metoda, kterou používá SciLearn, je s mozkiem plně kompatibilní. Zábavná forma výuky zaujme především děti. Díky SciLearn se výrazně zlepšilo mé porozumění mluvené angličtině, daleko lépe rozumím hovorové řeči a jsem nyní schopen poslouchat anglická videa na Netflix, YouTube i v rámci různých online kurzů v plné rychlosti. Za to děkuji především své lektorce paní Mgr. Anně Černé, která mi poskytuje statistiky mého učení a vždy mi obratem vyšla vstříc. SciLearn proto opravdu doporučuji dalším zájemcům, a to nejenom z řad dětí a školáků. Jsem opravdu velmi spokojen. Ing. Petr Mañas programátor 2022.10.20, Praha “

Hodnoceno 20.10.2022 z IP: 193.165.237.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

24. Gabriela Holejšovská, odborný referent

„Z časového hlediska je pro mě výhodné, že si sama určím, kdy se během dne jazyku věnuji.“

Hodnoceno 19.10.2022 z IP: 89.111.119.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

25. Erika Piesch, manažer

„Pro mě osobně byl důvod volby scilearn.cz spíše zvědavost. Nepočítala jsem, že můj dlouhodobě (10let) stagnující "level B" (takový zen na dovolenou ok, ale film si neužijete ani s titulky.)) se nějak významně posune. Co je zajímavé, po dvou měsících jsme začala poslouchat podcasty a audio knihy a poměrně bez problémů. Dříve jsem měla s poslechem a porozuměním "native speakrů" opravdu trabl. nyní třetí měsíc na scilearn se výrazně zvedlo mé sebevědomí a důvěra, že i když jsem se jazyk začala učit poměrně pozdě (kolem 45 let), tak se během roku posunu na úroveň C1. Pro někoho by hravost programu mohla být problém, ale asi se probudilo mé vnitřní dítě a poprvé si výuku angličtiny opravdu užívám. Občas jsem frustrovaná, když se nemohu posunout dál a program ...pokračování na další straně...

...pokračování z předchozí strany... **mě nepustí, dokud nejsem na další krok připravená. Už si použít i filmy, nejdřív bez titulků, potom s EN titulky a pokud nechytám, tak českými. Program rozhodně doporučuji a až budu mít vnučátko, tak se s ním budu učit tímto způsobem. Skvělé pro automatické pochopení systému anglického jazyka a "otevření" uší. Hravou a systematickou formou bez drillu gramatiky."**

Hodnoceno 18.10.2022 z IP: 46.135.36.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

26. Božena Minichová

„Ano, určitě bych doporučila známým.“

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 46.13.207.xxx (více hodnocení z této IP adresy)

27. Božena Minichová

„Oceňuji kladný a vstřícný přístup ke studentům.“

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 46.13.207.xxx (více hodnocení z této IP adresy)

28. Marcela Sára Holečková, speciální pedagog, Základní škola

Strážovice

„Pravidelné lekce mě přinutily soustavně pracovat, bylo to zajímavé a prospěšné.“

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 77.92.217.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

29. Karla Trnková, technik

Mladějov v Čechách

„Výuka je vedená inovativním způsobem. Přednost je časová variabilita - možnost výuky v domácím prostředí, se zpětnou odezvou. “

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 109.80.25.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

30. Ivana Hesová, učitelka, ZŠ a MŠ Křídla

Nové Město na Moravě

„Nejvíce se mi líbila ta časová flexibilita - mohla jsem si výuku rozvrhnout dle mé potřeby. Z článků (knih, příběhů) jsem se dozvěděla i mnoho nových informací. A sama na sobě jsem pozorovala, že se opravdu zlepšuji. “

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 212.4.144.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

31. Jiří Šída, manažer

Mikulov

„Nejvíc si cením jednoduchosti, vše ostatní je jen na mě. Jakmile mě něco nejde, nebo to "flákám", tak mě kontaktuje moje lektorka s dotazem, jestli mě může s něčím pomoci, poradit atd. takže podpora za mě také super v programu jednou moje děti už více než rok, tak to pro mě byla jasná volba“

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 185.186.163.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

32. Tereza Sádecká, učitelka, ZŠ Erbenova 13

Blansko

„Program SciLearn a jeho on-line zázemí je naprosto profesionální.“

Hodnoceno 17.10.2022 z IP: 46.149.114.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

33. Šárka Hillová

„Zajímavý online kurz, pro děti zábavnou formou pojaté "hry", které prohlubovaly jejich znalosti (v úvodní části poslechové dovednosti). Propracovaný systém výuky. Velmi vstřícná paní lektorka.“

Hodnoceno 30.7.2019 z IP: 178.255.168.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

34. Mgr. Žaneta Šestáková, interní auditor, ministerský rada, MV ČR

Praha 10

„1. Od výukového programu jsem očekávala pomoc v podobě náslechu, jež program od začátku studenta provází. Až jsem začala studovat jako samouk až v dospělosti. 2 roky jsem navštěvovala jazykový kurz s dalšími cca 5-7 studenty, 3 roky jsem měla angličtinu na vysoké škole. Cítila jsem, že potřebuji řád a disciplínu, jinak se jazyku věnovat nebudu. Když jsem se dozvěděla o možnosti vašeho internetového kurzu, který mě svým programem zaujal, neváhala jsem ani chvíli. Předtím jsem totiž vyzkoušela různé jazykové kurzy, jež nabízí ukázkové hodiny. Žádný mě ale nepřesvědčil. 2. Výukový program SciLearn English vidím ze svého pohledu jako program, který nenásilnou formou pomáhá poslechu, čtení a výslovnosti v angličtině. 3. S programem pracuji rok a půl a progres u mě je znatelný. Nejen sama před sebou, ale ani před rodinnými příslušníky (zvláště před pubertálním synem :-)) se již nestydím mluvit, resp. číst nahlas. Rovněž se nesnažím překládat slovo od slova, ale nejdříve si článek (stať) přečtu celý a pomalu se snažím pochopit obsah. Pro mě je to obrovský posun. 4. Program bych rozhodně doporučila lidem, jako já, kteří s angličtinou začali později, jazyk v podstatě nemají možnost používat, ale mají velkou touhu se ho naučit a alespoň částečně porozumět filmům nebo písním v angličtině, případně poradit cizincům, kteří chtějí poradit. S uveřejněním referencí na vašich internetových stránkách souhlasím, Žaneta Šestáková, Praha 10.“

Hodnoceno 18.7.2019 z IP: 213.220.247.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

35. Zuzana Lukačovská, knihovnička, Ľubovnianska knižnica

Stará Ľubovňa

„Mám 33 rokov a po tom, čo som sa angličtinu učila na strednej a chvíľku v jazykovej škole som dokázala čítať knihy v ľahšej angličtine a dorozumela som sa „rukami nohami“. Hľadala som niečo, čo mi pomôže rozumieť hovorenému slovu a dodá mi odvahu hovoriť po anglicky plynulo a so správnou výslovnosťou. Keď som natrafila na program FFW a prečítala si o utváraní „anglického mozgu“ mala som pocit, že to je to, čo potrebujem. Program mi ponúkal cvičenia so zvukmi, ktoré nemali s angličtinou navonok nič spoločné, ale boli zábavné a ja som sa snažila získavať čo najviac bodov. Potom cvičenia so slovami alebo príbehom s následnými úlohami. Vtipná a milá grafika, neustále opakovanie a postupné môjmu pokroku prispôsobené zvyšovanie náročnosti mi vyhovovalo a motivovalo ku (takmer :) každodennej práci. Vyzdvihujem aj možnosť konzultácií s lektorkou, ktorá mi ochotne a milo pomáhala a radila. Zatiaľ som v programe pracovala krátko, ale i tak vnímam, že sa rozšírila moja slovná zásoba a zlepšila citlivosť ucha na rôzne odtienky vo výslovnosti podobne znejúcich slov. Program odporúčam všetkým, ktorí sa radi učia hravou formou a uprednostňujú domáce prostredie a flexibilné načasovanie práce.“ “

Hodnoceno 27.6.2019 z IP: 213.81.131.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

36. Petra Ševelová, Provozovatel dětské skupiny

Ústí nad Labem

„Jedná se o on-line výuku, výhodou je, že účastník si sám zvolí čas, kdy se výuce bude věnovat. Škola každý týden poskytuje detailní reporty z odvedené práce, je tedy zřejmé, kde jsou silné a kde naopak slabé stránky účastníka.“

Hodnoceno 27.6.2019 z IP: 37.48.1.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

37. Marcela Fiedlerová, vedoucí výzkumný pracovník

Louny

„Scilearn je zajímavý jiný způsob výuky angličtiny. Po pár měsících jsem si zlepšila prokazatelně poslech (dívala jsem se na seriál v orig. znění, tedy aj). Část cvičení se mnou dělá i má tříletá dcera, kterou baví barevné provedení jednotlivých cvičení a která angličtinu již trochu sama používá. Zaplatila jsem si kurz na rok, uvidím, co mě čeká. Jediná věc, která by mě zajímala - jsem aktivně mluvící, nicméně s dlouhou pauzou, tzn. že dělám hloupé gramatické chyby apod., nicméně hodně využívám svou slovní zásobu a své znalosti v tomto kurzu. Nevím, jestli je kurz vhodný pro lidi naprosto neznalé angličtiny, nebo alespoň základů. Každopádně mě má úroveň pomáhá postupovat v kurzu celkem rychle. Rozhodně se jedná o milou změnu, kromě individuálních lekcí bych tento kurz rozhodně doporučila.“

Hodnoceno 27.6.2019 z IP: 185.94.5.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

38. Nikola Richterová, mateřská dovolená

Smiřice

„Kurz se mi velice líbí, je super že můžu pracovat kdy chci, odkudkoliv a ještě si u toho hraji. Je překvapující, jak rychle dělám pokroky. Kurz bych určitě doporučila všem co se opravdu chtějí naučit jazyk.“

Hodnoceno 25.6.2019 z IP: 185.60.104.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

39. Iva Švarcová, lékařka, ISIDA centrum s.r.o.

Česká Lípa

„Tento on line kurz angličtiny splnil přesně to, co jsem roky hledala. Výuku si můžu časově přizpůsobit dle svých aktuálních možností, mohu se učit i o dovolené, kdy nejsem pod tlakem pracovních povinností. Cvičení jsou hravá a vtipná a tak někdy zažívám až dětskou radost a soutěživost sama se sebou a nejsem pod vnitřním tlakem na výkon, který mívám ve skupině, což mi pomáhá zůstat v relaxovaném a učení otevřeném stavu. Patřím do skupiny věčných začátečníků, kdy i po letech jsem nerozuměla mluvenému slovu. To se postupně mění díky specificky vedené výuce, která učí můj sluch slyšet to, co jsem dřív neslyšela. Neméně je pro mě důležitý program čtení, kdy dostávám okamžitě zpětnou vazbu na mnou vyslovené věty a tak mohu hned reagovat a opravovat. Kurz jednoznačně doporučuji.“

Hodnoceno 25.6.2019 z IP: 90.176.188.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

40. Eliška Pecinová

„Školu jednoznačně doporučuji. Jsem spokojená s příjemným a profesionálním přístupem lektorky i s zpracovanou metodikou obsahem studia.“

Hodnoceno 25.6.2019 z IP: 212.4.151.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

41. Petr Mañas, programátor

Praha

„1. Očekávání Od asistenta anglického čtení jsem očekával zdokonalení své anglické výslovnosti, protože nemám zatím možnost výslovnost trénovat s rodilým mluvčím. 2. Realita Asistent mi vyhovuje, protože mi dává zpětnou vazbu a já se tak můžu zlepšovat. 3. Přínosy Lépe rozumím i vyslovuji a postupně se i rychlost čtení zvyšuje. Přitom texty jsou zajímavé a často i zábavné a já se tak přirozeně a bez stresu zlepšuji. 4. Doporučení Pro mne jedna z nejlepších investic do výuky anglického jazyka, kdy mne učení opravdu baví a vidím jak se postupně zlepšuji.“

Hodnoceno 25.6.2019 z IP: 80.243.96.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

42. PhDr. Renáta Složilová, Psychoterapeut

Kytín, Mníšek pod Brdy

„S výukou jsem byla velmi spokojená. Čerpám z ní doted' - inspirace, zkušenosti, znalosti :-) Tato forma výuky byla pro mě zcela nová a jedinečná. Překvapilo mě na ní to, že se vliv tohoto způsobu výuky začal pozitivně projevovat i v jiných oblastech mého života. :-) Těžko se mi to popisuje. Je potřeba to zažít na vlastní kůži. Angličtina se pro mě stala tak nějak srozumitelnější, jasnější. Jakoby přirozenější. ... Také u mojí čtrnáctileté dcery, která tuto výuku absolvovala po dobu 3 měsíců, byly vidět pokroky. A to především ve výslovnosti a v porozumění mluvenému slovu. “

Hodnoceno 25.6.2019 z IP: 77.240.99.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

43. Martina Weinhöferová, učitelka na 1. stupni ZŠ

Krásněves

„Konečně kurzy, které mají význam. Pokrok jsem na sobě cítila už opravdu po intenzivní měsíční práci. Když jsem v autě cestou do práce poslouchala písničky, jsem zjistila, že angličtinu slyším jasněji rozostřeněji. Po několika dalších týdnech a měsících byl obrovský posun i v porozumění a v mluvené řeči. Slovíčka a vlastně celé fráze se velmi lehce fixují v mozku, přijde mi úplně krásné, jak si slova hned zapamatují. Jakoby byl můj mozek na angličtinu konečně naprogramován. Nyní pracuji už půl roku a stále mě to baví a jdu dál. Mohu jen a jen doporučit.“

Hodnoceno 24.6.2019 z IP: 88.146.176.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

44. Spálenková, učitelka

„Se Scilearn jsem velice spokojená. Výborně se s nimi spolupracuje. Moje děti se učí angličtinu moc rádi.“

Hodnoceno 24.6.2019 z IP: 93.99.224.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

45. Kateřina Blechová, floristka

Praha 8

„Neobvyklá metoda, která u mě zlepšila poslech. Je tomu potřeba věnovat čas skoro každý den a pak je znatelný posun. Na mě byla dlouhá startovací série, která mě chvílema nebavila, ale když se vydrží, tak to stojí určitě zato. Prostředí on-line výuky s pomocí lektora bylo příjemné.“

Hodnoceno 24.6.2019 z IP: 46.135.77.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

46. Jana Provazová

Přemyslovice

„Velká spokojenost, dětem se program líbí. Jsou vidět i pokroky. Syn je dyslektik a krásně zvládá. Výborná komunikace také s lektorkou. Vždy příjemná, ochotná řešit a poradit. Můžeme všem doporučit.“

Hodnoceno 24.6.2019 z IP: 46.33.112.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

47. Sarka kozakova, Manažer

„On-line přístup. Učení se v čase potřeby a možnosti. Každotýdenní kontakt s lektorem. Zajímavý způsob výuky.“

Hodnoceno 23.6.2019 z IP: 109.81.210.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

48. Dušan Benčo

„Dobrý den, ve škole jsem zakoupil online kurz pro dceru, která měla vloni v listopadu ve škole (6.třída) známku z angličtiny mezi 4-5. V pololetí 2-3 a nyní jí vychází lepší 2. Takže obrovská spokojenost. Kurz jsem již doporučil v okruhu svých známých a zakoupil i pro sebe.“

Hodnoceno 23.6.2019 z IP: 77.240.103.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

49. Ivana Musilová, asistent, DK Invest Praha, s.r.o.

Praha 4

„Se školou jsem byla velmi spokojená. když jsem měla dotaz vždy mě bylo vše vysvětleno. Velmi zajímavá a netradiční výuka. Velká výhoda je v tom, že si člověk výuku organizuje sám - čas i místo. Chválím a doporučuji.“

Hodnoceno 23.6.2019 z IP: 90.177.52.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)

50. Zdenek Hrdina

Praha 9

„Ochota, zamereni a smysl kurzu.“

Hodnoceno 23.6.2019 z IP: 78.80.16.xxx (unikátní IP adresa mezi všemi hodnoceními)