

# ESKALÁTOR ANGLIČTINY

POWERED BY NEUROSCIENCE



3. KROK

**Průvodce čtením**

s výslovností i porozuměním

2. KROK

**Intenzivní trénink**

jazykových dovedností v angličtině

1. KROK

**Příprava mozku**

na náslech angličtiny

**Fast ForWord**<sup>®</sup>



reading assistant<sup>™</sup>

[www.scilearn.cz](http://www.scilearn.cz)

# OBSAH

Fakta .....	3
Neurověda v praxi .....	3
Prokázané přínosy .....	7
Členění programu .....	7
Popis jednotlivých modulů programu Fast ForWord .....	11
Modul READING READINESS .....	11
Modul LANGUAGE V2 .....	13
Modul LANGUAGE TO READING V2 .....	16
Modul LITERACY .....	18
Modul LITERACY ADVANCED .....	20
Modul READING LEVEL 1 .....	23
Modul READING LEVEL 2 .....	25
Modul READING LEVEL 3 .....	27
Modul READING LEVEL 4 .....	30
Modul READING LEVEL 5 .....	32
Popis programu Reading Assistant .....	34
Výkazy postupu studenta .....	36
Technické parametry .....	39
Jak vyzkoušet demo .....	40
Reference klientů .....	42

## UNIKÁTNÍ PROGRAM

---

- ★ Na mozkově kompatibilní výuku angličtiny
- ★ Vytvořený neurovědci
- ★ Ověřený na miliónech uživatelů v praxi
- ★ Využívaný na prestižních školách po celém světě
- ★ Ověřený na českých školách u žáků i učitelů
- ★ Využívaný i v domácí přípravě pro děti i dospělé studenty

## ANGLICKÁ POSILOVNA MOZKU

---

1. Připraví mozek na angličtinu
2. Intenzivně procvičuje anglické dovednosti
3. Průvodce čtením, výslovností i porozuměním

## TRÉNUJE ANGLIČTINU

---

Výslovnost

Plynulost projevu

Spelování

Syntax

Interpunkce

Porozumění textu

Kritické myšlení

Psaní odstavců

Porozumění mluvenému slovu

Techniky zrychleného čtení

Abstraktní uvažování v angličtině

Pravidla psaní velkých písmen

Gramatika

Slovní zásoba

Tvorba věty

Morfologie



## FAKTA

- \* Program s nejvyšším ohodnocením pro výuku angličtiny na What Works Clearinghouse (institute Ministerstva školství USA)
- \* Více než 3 milióny uživatelů
- \* Více než 80 patentů (poslední z roku 2014 – neustálá inovace)
- \* Prokázaná účinnost ve výzkumech předních univerzit
- \* Více než 300 případových studií
- \* Využíváno ve více než 50 zemích světa včetně ČR a SR



## NEUROVĚDA V PRAXI

Několik desítek let výzkumů a 20 let praktického ověření se skrývá pod kapotou programu na výuku angličtiny, který na první pohled vypadá jako dětská počítačová hra, ale ve skutečnosti se jedná o špičkový neurovědecký nástroj, jehož účinnost ověřily i výzkumy takových univerzit jako je Harvard nebo Stanford.



Intenzivní kognitivní trénink v angličtině pomůže studentovi (žákovi i dospělému) vytvořit nejprve otisky anglických fonémů, díky kterým začne angličtinu daleko lépe vnímat a rozumět jí. Poté přichází trénink slovní zásoby, gramatiky a kritického myšlení v angličtině. Program je vhodný od začátečníků až po rodilé mluvčí. Vyšší úrovně využívají i studenti v přípravě na přijímací zkoušky na anglické univerzity.

Program je **100% adaptivní**, což znamená, že se s každým

kliknutím přizpůsobuje studentovi. Cokoliv mu jde, projde rychle, a čas efektivně využívá tím, že se soustředí na oblasti, ve kterých má nedostatky.

Díky propracovanému systému různých cvičení, která trénují anglické dovednosti, se studenti velmi rychle v angličtině zlepšují. V testech na českých školách se ukázalo, že většina žáků dokázala během jednoho školního roku postoupit o celou úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky i přesto, že takovýto posun se očekává nejdříve za 2 - 4 roky školní angličtiny.

## 3 kroky k úspěchu:

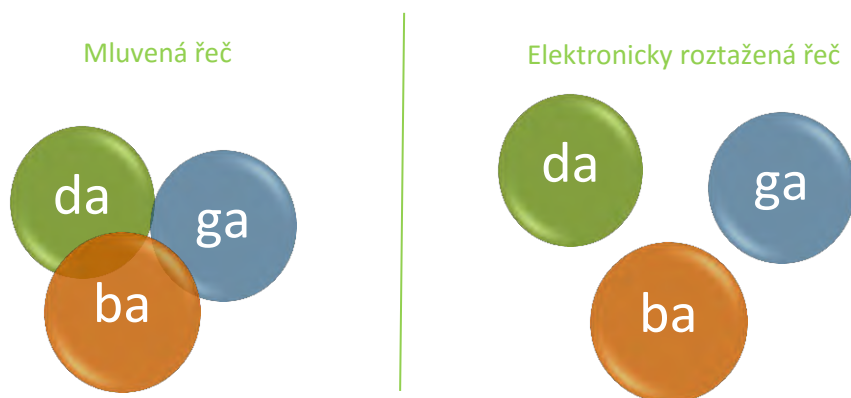
Tento program na výuku angličtiny se jako jediný soustředí na to, aby si student nejprve vytvořil potřebná spojení v mozku, která mu efektivní učení angličtiny umožní.

## 1. KROK

# PŘIPRAVIT MOZEK NA SPRÁVNÝ NÁSLECH ANGLIČTINY

Každý jazyk se skládá ze souboru fonémů (hlásek), které jsou v každém jazyku jiné - čeština jich má 39 a angličtina 44. Abychom dokázali správně rozumět a poté i správně vyslovovat, je vytvoření otisků fonémů v mozku nezbytností. Zajímavé je, že i pokročilí studenti výrazně benefitují z dodatečného nácviku foném. I jim začne angličtina být daleko srozumitelnější, začnou lépe vyslovovat a pohotověji reagovat.

K tréninku foném se využívá patentovaná technologie elektronicky roztaženého hlasu, což dá mozku zlomek vteřiny navíc na vytvoření patřičného otisku. V běžné mluvené řeči se jednotlivé fonémy překrývají. Elektronické roztažení je oddělí a v průběhu cvičení, jak se student zlepšuje, roztažení se zkracuje až na běžnou mluvenou řeč. K výraznému posunu dochází už po 3 měsících tréninku, kdy studenti pocítí, jakoby angličtinu lépe slyšeli.



## 2. KROK

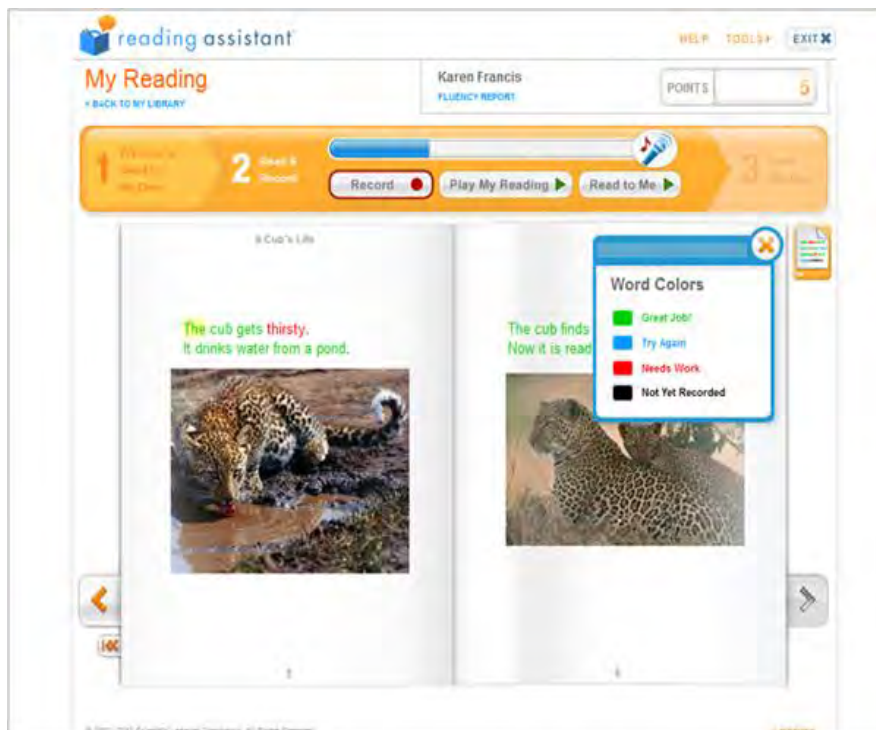
# INTENZIVNÍ TRÉNINK ANGLICKÝCH DOVEDNOSTÍ

Naučit se řeč zdaleka není jen o slovní zásobě a gramatice. Ke zvládnutí akademické úrovně angličtiny, tj. úrovně, kdy student dokáže v angličtině studovat, je potřeba umět v angličtině přemýšlet a pohotově reagovat. Programy Scientific Learning umožňují adaptivní trénink anglické gramatiky, slovní zásoby, čtení a poslechu s porozuměním a studenti se postupně učí i kritickému myšlení a abstraktnímu uvažování v angličtině. Zároveň si tvoří slovní zásobu v mnoha předmětech vzdělávání.

### 3. KROK

## PROVÁDÍ STUDENTY ČTENÍM S POROZUMĚNÍM

Po zvládnutí porozumění mluvenému slovu, výslovnosti a tréninku slovní zásoby student přistupuje k nácviku čtení. Při hlasitém čtení program s patentovanou technologií na rozpoznání hlasu sleduje studenta a v případě potřeby opravuje výslovnost. Poté kontroluje testem porozumění čtenému textu a dále sleduje počet správně přečtených slov za minutu. Jsou k dispozici knihovny textů z různých žánrů pro úrovně od začátečnicků až po pokročilé.



Výuka v těchto třech krocích představuje nový učební model, který dává studentovi šanci zvládnout výuku angličtiny mnohem rychleji než s běžnou výukou. U začátečnicků a středně pokročilých je vhodné intenzivní výuku v tomto programu doplnit interaktivními lekci angličtiny s učitelem. Tento program není náhradou učitele angličtiny, ale několikanásobným akcelerátorem učení angličtiny.

# PROKÁZANÉ PŘÍNOSY

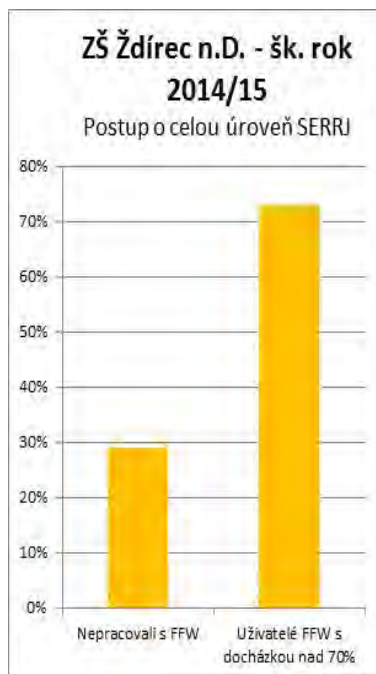
1. Rychlejší vstřebávání angličtiny
2. Výrazné zlepšení porozumění a výslovnosti
3. Mnohem větší slovní zásoba

Díky kognitivnímu tréninku se **zlepšuje čtení (i v češtině)** a žáci dosahují lepších výsledků i v jiných předmětech.

Zároveň je tento program vhodné použít i u studentů s poruchami učení. Kognitivní trénink zaměřený mimo jiné na posílení paměti, soustředění, zvukové (auditori) uvědomování, pomáhá dětem s různými vývojovými poruchami a často u nich dochází ke zlepšení i v českém jazyce. V některých případech, například dyslexie, došlo až k úplnému odstranění poruchy.

Program byl zkoumán i na nadaných studentech a i tam prokázal zlepšení akademických úspěchů.

Na Základní škole ve Ždírci nad Doubravou jsme pomocí Scio testu SCATE zjistili, že 73% žáků, kteří v programu pracovali alespoň 70% doporučeného času, se po 9 měsících studia zlepšili o celou úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky - pokrok, který se očekává až po 2-4 letech učení jazyka. Většina žáků pracujících dlouhodobě v programu (min. 2 roky) má úroveň angličtiny srovnatelnou s žáky o cca 4-6 let výše.



## ČLENĚNÍ PROGRAMU

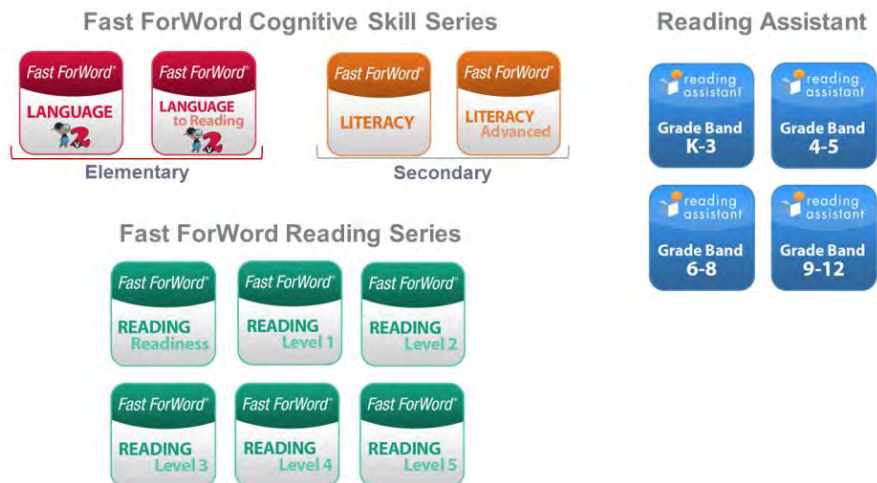
K dispozici jsou 2 programy: Fast ForWord (FFW) a Reading Assistant (RA). FFW je program, kde studenti začínají a trénují první 2 kroky. Program RA je koučem na čtení a vytváří optimální prostředí pro trénink třetího kroku.

Každý program obsahuje několik modulů – v programu FFW jsou 2 typy modulů – *Language/Literacy* série zaměřená na přípravu mozku na angličtinu a *Reading* série zaměřená na tvorbu slovní zásoby, trénink gramatiky, přemýšlení v angličtině atd. Program Reading



Assistant obsahuje 4 rozsáhlé knihovny textů vhodné pro různé úrovně učení. Texty jsou řazeny podle úrovně školní angličtiny rodlého mluvčího v daném ročníku – od předškolního až po maturitní ročník, tzn. obsahuje i texty vhodné na přípravu na přijímací zkoušky na vysokou školu v anglicky hovořících zemích.

Každý modul obsahuje 3-6 cvičení a každé cvičení má cca 10 úrovní.



**Fast ForWord**® +  **reading assistant**™

Níže najdete popisy jednotlivých cvičení v každém modulu programu Fast ForWord a především vysvětlení smyslu každého z cvičení tohoto programu.

Pro snadnou orientaci uvádíme tabulku, podle které lze zařadit naprostou většinu studentů. V případě nestandardních okolností - např. u dětí s poruchami učení - doporučujeme zařazení nejprve konzultovat s lektorem programu.

Běžné rozdíly v úrovni angličtiny nejsou při zvolení počátečního modulu důležité, protože program se adaptuje na úroveň studenta s každým kliknutím. Proto už po první lekci bude úroveň zcela přizpůsobena aktuálním individuálním potřebám studenta. Dojde k tomu, že studenti, kteří jsou pokročilejší, dokončí modul daleko rychleji než jejich spolužáci. Proto, pokud váháte, je lépe zvolit nižší modul - tím se zajistí, že student má vše zvládnuté, než postoupí do dalšího modulu, a zabere mu to jen velmi málo času projít částmi modulu, které zvládá.

Začátečník  
5-8 let

• **FFW Reading Readiness**

- Děti se učí abecedu, barvy, tvary
- Práce s myší, základní pokyny apod.

Začátečník  
8-12 let

• **FFW Language V2**

- Základní slovní zásoba a gramatika
- Vytváří otisk fonémů, kognitivní trénink

Začátečník  
12+ let

• **FFW Literacy**

- Mírně pokročilá slovní zásoba a gramatika
- Vytváří otisk fonémů, kognitivní trénink

Mírně  
pokročilý

• **FFW Literacy**

- Mírně pokročilá slovní zásoba a gramatika
- Vytváří otisk foném, kognitivní trénink

Pokročilý  
12+

• **FFW Literacy Advanced**

- Pokročilá slovní zásoba a gramatika
- Vytváří otisk fonémů, kognitivní trénink

Pokročilý  
Do 11 let

• **FFW Language to Reading**

- Pokročilá slovní zásoba a gramatika
- Vytváří otisk fonémů, kognitivní trénink

## VZOROVÉ SEKVENCE MODULŮ DLE VĚKU A ÚROVNĚ

Zde jsou uvedeny vzorové sekvence postupu jednotlivými moduly programů Fast ForWord a Reading Assistant. Tento postup lze přizpůsobit studentovi dle jeho individuálních potřeb.

Zvládnutí doporučené vzorové sekvence bude studentům většinou trvat 1-3 školní roky. Žáci ZŠ, kteří pracují již 2 a více let, dále pokračují moduly pro středoškoláky a dosahují úrovně angličtiny očekávané na střední škole. Středoškoláci se takto mohou dostat až na úroveň zvládnutí studia v angličtině na VŠ a lze se tak připravit i na přijímací zkoušky na anglické univerzity.

### 1. stupeň nebo dospělí začátečníci



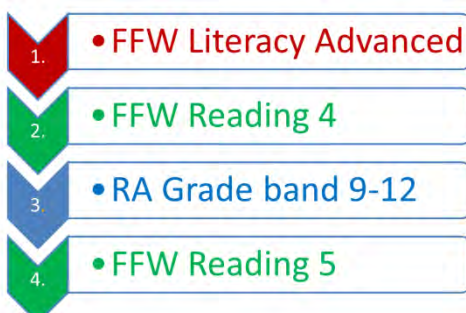
### Středoškoláci nebo středně pokročilí dospělí



### 2. stupeň nebo mírně pokročilí dospělí



### Pokročilí 15+



# POPIS JEDNOTLIVÝCH MODULŮ PROGRAMU FAST FORWORD

## MODUL READING READINESS

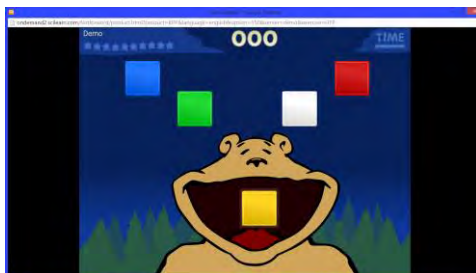
Program vhodný zejména pro předškoláky a prvňáčky. Zábavnou formou se děti učí rozpoznávat malá a velká písmena, spojují si jejich anglické zvuky s tvarem písmene, učí se jejich výslovnost (phonics) a zároveň jména písmen (spelling). Začínají si tvořit základní slovní zásobu a schopnost reagovat na jednoduché pokyny v angličtině. Učí se barvy, tvary, základní popisné výrazy a další základní slovní zásobu. U starších žáků, kteří s angličtinou začínají a již znají abecedu, je tento modul důležitý k vytvoření dovedností, které budou základem pro psaní a čtení v angličtině.

### CVIČENÍ INSIDE THE TUMMY



Přetahování barevných tvarů do odpovídajících obrysů pomocí myši. Rozvoj jemné motoriky a základní slovní zásoby (tvary a barvy).

### CVIČENÍ HUNGRY TUMMY



Následování pokynů týkající se barev, tvarů a velikosti. Přetahování odpovídající barvy či tvaru do úst medvěda pomocí myši. Rozvoj porozumění jazyku (následování pokynů), slovní zásoby (tvary, barvy, velikost) a jemné motoriky.

## CVIČENÍ PACKING PIG GOES TO WORK



Přiřazování písmen k jejich názvům.  
Rozvoj znalosti písmene a jeho názvu.

## CVIČENÍ PACKING PIG HAS LUNCH



Přiřazování velkých a malých písmen  
k sobě navzájem. Rozvoj znalosti  
písmene a jeho názvu.

## CVIČENÍ COASTER



Přiřazování zvuku souhlásky  
k písmenům. Rozvoj uvědomování si  
jednotlivých fonémů. Procvičování  
shody písmene  
a zvuku.

## CVIČENÍ HOUNDINI



Poslech čtyř slov a identifikace jednoho, které se liší v první, prostřední nebo koncové hláске. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody písmene a zvuku. Rozšiřování slovní zásoby.

## MODUL LANGUAGE V2

Tento program vytváří v mozku spojení umožňující zlepšení akademických výsledků. Mapuje mozek tak, aby se zlepšily základní kognitivní dovednosti - paměť, pozornost, zpracování a řazení informací a zároveň zlepšuje čtení a celkové schopnosti učení.

Rozvíjí tyto základní schopnosti učení:

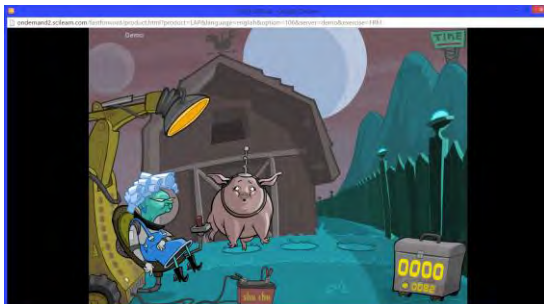
- \* Přesnost poslechu
- \* Sluchové řazení
- \* Sluchové rozlišení slova
- \* Poslechové porozumění

## CVIČENÍ SKY GYM



Rozlišování a sekvencování zvukové škály. Rozvoj jazykového porozumění (např. paměť a následování instrukcí). Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ MOON RANCH



Rozpoznávání, kdy se v opakovaných slabikách objeví slabika nová. Rozvoj jazykového porozumění a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ HOOP NUT



Student vybírá slabiku, kterou slyšel, ze dvou zvukových možností. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ WHALIEN MATCH



Student hledá stejné dvojice slabik nebo slov (zvukové pexeso). Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ ROBO-DOG



Student přiřazuje slova, která slyší, k jednotlivým obrázkům. Rozvoj jazykového porozumění a uvědomování si jednotlivých fonémů. Rozšiřování slovní zásoby.

## CVIČENÍ ELE-BOT



Student se učí porozumět významu vět, které slyší. Rozšiřování znalostí pravidel anglického a slovní zásoby. Rozvoj dovednosti porozumění a zpětného popisu příběhu.

## CVIČENÍ SPACE COMMANDER



Rozvoj dovednosti soustředit se a následovat i vícestupňové instrukce.



# MODUL LANGUAGE TO READING V2

Tento modul pomůže studentům vytvořit si spojení mezi zvuky a písmeny. Pokračuje v rozvíjení základních kognitivních dovedností - paměti, pozornosti, zpracování a řazení, které jsou důležitým předpokladem k úspěšnému čtení. Program zároveň napomáhá vytvořit spojení mezi mluvenou a psanou angličtinou a vede studenty k úspěšnému zvládnutí čtení v angličtině.

Efektivně trénuje tyto dovednosti:

- \* Pokročilá přesnost poslechu
- \* Pokročilé sluchové řazení
- \* Analýza slov
- \* Sluchové porozumění
- \* Obecné zásady anglického jazyka
- \* Následování pokynů

## CVIČENÍ JUMPER GYM



Rozlišování a sekvencování zvukové škály. Rozvoj jazykového porozumění (např. paměti a následování instrukcí) a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ POLAR PLANET



Rozlišování cílového slova, které je prezentované v mluvené i psané sérii slov. Rozvoj porozumění jazyka a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ THOMB TREK



Student vybere ze dvou možností slovo, které slyšel. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ PAINT MATCH



Student tvoří dvojice ze slov, která slyšel (zvukové pexeso). Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ COSMIC READER



Student poslouchá příběh, odpovídá na otázky týkající se vyslechnutého a učí se následovat instrukce. Rozšiřuje si znalosti pravidel anglického jazyka a slovní zásobu. Rozvíjí umění porozumění a zpětného popisu příběhu.

# MODUL LITERACY

Pomáhá začátečníkům a mírně pokročilým studentům (starším 12 let) rozvíjet kognitivní, jazykové a čtenářské dovednosti se zaměřením na:

- \* Sluchové zpracování mluveného slova
- \* Strukturu řeči
- \* Pracovní paměť
- \* Poslechové porozumění
- \* Fonologickou plynulost

## CVIČENÍ SPACE RACER



Rozlišování a sekvencování zvukové škály. Rozvoj jazykového porozumění (např. zapamatování si a následování instrukcí) a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ GALAXY GOAL



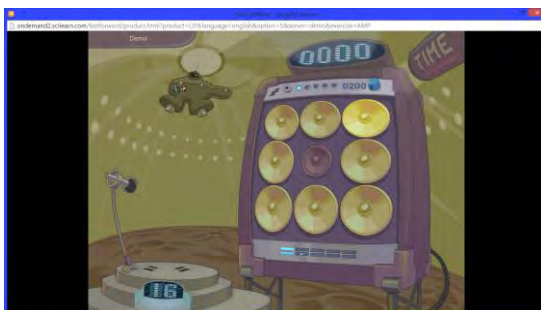
Rozpoznávání, kdy se v opakovaných slabikách ozve slabika nová. Rozvoj jazykového porozumění a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ SPIN MASTER



Student vybere ze dvou možností slabiku, kterou slyšel. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ LUNAR TUNES



Student tvoří dvojice slabik nebo slov, které slyšel (zvukové pexeso). Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ STAR PICS



Student přiřazuje výslovnostně blízká slova, která slyšel, k obrázkům. Rozšiřování znalostí pravidel anglického jazyka a slovní zásoby. Rozvoj umění porozumění a zpětného popisu příběhu.

## CVIČENÍ STELLAR STORIES



Toto cvičení je zaměřené na dvě různé aktivity. V jedné aktivitě se student učí následovat instrukce a rozšiřuje si slovní zásobu.



V druhé aktivitě poslouchá příběh a odpovídá na otázky týkající se vyslechnutého. Rozšiřuje si znalosti pravidel anglického jazyka i slovní zásobu. Rozvíjí porozumění a dovednost zpětného popisu příběhu.

## MODUL LITERACY ADVANCED

Pomáhá pokročilým studentům vytvořit v mozku spojení potřebná ke zlepšení celkových jazykových dovedností. Tento modul obsahuje:

- \* Cvičení na fonemické uvědomování a rozpoznávání psaného a mluveného slova
- \* Pokročilá cvičení a dekodování slov
- \* Sekvenční a inferenční otázky na porozumění
- \* Pokročilé gramatické struktury
- \* Cvičení na trénink delšího soustředění
- \* Cvičení na zlepšení porozumění několikasupňovým instrukcím

## CVIČENÍ SKY RIDER



Rozlišování a sekvencování zvukové škály. Rozvoj jazykového porozumění a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ METEOR BALL



Rozpoznávání cílového slova, které je prezentováno v sérii vyslovených a psaných slov. Rozvoj jazykového porozumění a uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ LUNAR LEAP



Student vybere ze dvou možností slovo, které slyšel. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ LASER MATCH



Student tvoří dvojice slov (zvukové pexeso). Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody zvuku a písmene.

## CVIČENÍ GALAXY THEATRE



Cvičení je zaměřené na dvě různé aktivity. V jedné aktivitě se student učí následovat instrukce a rozšiřuje si slovní zásobu.



V druhé aktivitě poslouchá příběh a odpovídá na otázky týkající se vyslechnutého. Rozšiřuje si znalosti pravidel anglického jazyka i slovní zásobu. Rozvíjí umění porozumění a zpětného popisu příběhu.

# MODUL READING LEVEL 1

Modul se zaměřuje na posílení dovedností nezbytných pro začátky čtení v angličtině - fonemickou diferenciaci, počínající vizuální rozlišení slova a motivaci ke čtení. Na základě výzkumu o tom, jak se mozek učí, Fast ForWord Reading 1 využívá patentované technologie a pomáhá studentům posílit kognitivní dovednosti v kontextu schopností nezbytných pro úspěšné čtení včetně:

- \* Fonetiky
- \* Slovní zásoby
- \* Porozumění větám
- \* Porozumění odstavcům

## CVIČENÍ BEAR BAGS



Třídění obrázků nebo napsaného slova podle první, poslední nebo prostřední hlásky. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody písmene a zvuku.

## CVIČENÍ MAGIC RABBIT



Výběr správného písmena tak, aby bylo dané slovo změněno v jiné. Procvičování hláskování, shody písmene a zvuku. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů.



## CVIČENÍ FLYING FISH



Student hledá napsané slovo k tomu, které slyšel. Procvičování rozpoznání slov zrakem a vizuálního sledování zleva doprava.

## CVIČENÍ QUAIL MAIL



Řazení obrázků a slov do stále náročnějších kategorií. Rozšiřování si slovní zásoby. Procvičování kategorizace.

## CVIČENÍ BEDTIME BEASTIES



Doplňování věty slovem, které v ní chybí. Zdokonalování se ve čtení s porozuměním textu v daném kontextu. Rozšiřování slovní zásoby.

## CVIČENÍ BUZZ FLY



Student poslouchá, souběžně čte a odpovídá na otázky týkající se stále obtížnějších pasáží. Procvičuje čtení s porozuměním (beletrie a literatury faktu) a slovní zásobu. Odpovídá na “wh-” otázky.

## MODUL READING LEVEL 2

Spojuje rané dovednosti potřebné ke čtení a zaměřuje se na aplikaci fonetických zásad a dekodovacích taktik. Vzhledem k tomu, že čeština je na rozdíl od angličtiny fonetická řeč, schopnost dekodování je většině českých studentů neznámá a je ji tedy třeba vytvořit. Program zlepšuje rozpoznání a porozumění slovům, které se snadno dekodují a které se často opakují. Postupně, jak se rozvíjejí kognitivní dovednosti jako paměť, pozornost, zpracování a řazení, student získá lepší porozumění pravidlům pro čtení a porozumění čtenému textu. Fast ForWord Reading 2 využívá patentované technologie a pomáhá studentům posílit kognitivní dovednosti v kontextu schopností nezbytných pro úspěšné čtení.

## CVIČENÍ BEAR BAGS - MORE LUNCH



Třídění obrázků nebo napsaných slov podle první, poslední nebo prostřední hlásky. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů. Procvičování shody písmene a zvuku.

## CVIČENÍ MAGIC BIRD



Student vybírá pravopisně správné vzory a mění slova v jiné slovo, nebo skládá slova, která spolu navzájem souvisí. Procvičuje hláskování (např. dlouhé samohlásky, gramatické koncovky) a shodu písmene a zvuku. Rozvíjí uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ FISH FRENZY



Student hledá psané slovo k tomu, které slyšel. Procvičuje schopnost dekódování. Zrychluje čtení tréninkem rozpoznání slov zrakem. Procvičuje vizuální sledování zleva doprava.

## CVIČENÍ ANT ANTICS



Výběr nejvhodnější věty k obrázku. Procvičování detailního čtení s porozuměním a gramatiky.

## CVIČENÍ LEAPING LIZARDS



Doplňujeme věty pomocí chybějících slov, písmen nebo interpunkčních znamének. Procvičujeme čtení s porozuměním celému kontextu, slovní zásobu, gramatiku, interpunkci a pravidla, kdy se píše velké písmeno.

## CVIČENÍ DOG BONE



Student čte nejprve spolu s vypravěčem, poté čte znovu nezávisle a odpovídá na otázky, které se týkají stále více náročnějších pasáží textu. Procvičuje čtení s porozuměním (beletrie a literatury faktu) a slovní zásobu. Odpovídá na "wh-" otázky.

## MODUL READING LEVEL 3

Trénuje plynulost a rychlost čtení s porozuměním. Modul se zaměřuje na sluchové rozlišování slov, formy slov a pravidla psaní slov a buduje základní slovní zásobu a schopnost porozumění čtenému textu. Využívá patentované technologie a pomáhá studentům posílit kognitivní dovednosti v kontextu schopností nezbytných pro úspěšné čtení.

Program se zaměřuje na:

- \* Pokročilou přesnost poslechu
- \* Výslovnost a psaní slov
- \* Obecné zásady anglického jazyka
- \* Vztahové vazby v psaném textu
- \* Porozumění odstavcům

## CVIČENÍ SCRAP CAT



Třídění napsaných slov do stále náročnějších kategorií. Procvičování slovní zásoby, gramatiky a správného zařazení jednotlivých slov.

## CVIČENÍ CHICKEN DOG



Výběr správného písmena nebo hlásky tak, aby bylo dané slovo správně dokončeno. Procvičování hláskování (např. dvojité souhlásky, tiché hlásky, dlouhé samohlásky) a shody písmene a zvuku. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ CANINE CREW



Přiřazování shodných slov na základě jejich výslovnosti nebo významu (pexeso). Procvičování slovní zásoby (synonyma, antonyma). Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ TWISTED PICTURES



Výběr věty, která nejlépe vystihuje daný obrázek. Procvičování gramatiky a detailního čtení s porozuměním (pozorné čtení, porovnávání, zaměření pozornosti na kontrasty).

## CVIČENÍ HOG HAT ZONE



Dotváření věty pomocí chybějícího slova. Procvičování čtení (v kontextu), gramatiky a slovní zásoby.

## CVIČENÍ BOOK MONKEYS



Čtení a odpovědi na otázky, které se týkají stále více náročnějších pasáží. Procvičování čtení s porozuměním (beletrie a literatury faktu) a slovní zásoby. Odpovídání na "wh-" otázky.

# MODUL READING LEVEL 4

Rozšiřuje čtenářské dovednosti se zaměřením na aplikování znalosti původu slov, slovních forem, struktury věty, interpunkci a lepší porozumění. Pokračuje v rozvoji kognitivních dovedností v souvislosti se čtením. Cvičí se tyto dovednosti:

- \* Rozpoznání psaného slova a jeho výslovnosti (decoding)
- \* Hláskování slov
- \* Slovní zásoba
- \* Porozumění větám.

## CVIČENÍ HOOF BEAT



Odpovědi na otázky výběrem správného slova. Procvičování rozlišení. Rozvoj slovní zásoby, gramatiky a uvědomování si jednotlivých fonémů. Učení se třídit slova podle jejich významu.

## CVIČENÍ JITTERBUG JUKEBOX



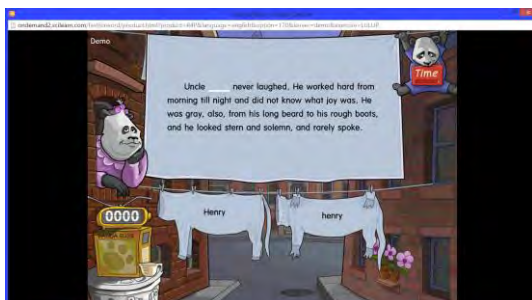
Hláskování slova pomocí výběru písmen z nabízené skupiny písmen. Procvičování hláskování (pravidelné, napojování, nepravidelné často se objevující slova). Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ STINKY BILL'S BILLBOARD



Doplňování neúplné věty výběrem správného chybějícího slova. Procvičování čtení vět a slovní zásoby.

## CVIČENÍ LULU'S LAUNDRY LINE



Doplňování odstavce výběrem správného slova nebo chybějícího interpunkčního znaménka. Procvičování pravidel anglického jazyka (čárky, tečky, otazníky, vykřičníky, uvozovky, apostrofy a závorky), porozumění textu a rozšiřování slovní zásoby.

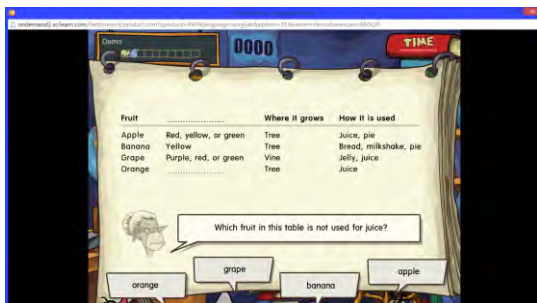
## CVIČENÍ GOAT QUOTES



Vyběr věty, která správně parafrázuje krátký odstavec. Procvičování gramatiky, slovní zásoby, logického uvažování a porozumění čtenému textu.



## CVIČENÍ BOOK MONKEYS: BOOK TWO



Student čte a odpovídá na otázky v náročnějších pasážích textu. Procvičuje čtení s porozuměním (vyprávění, výkladový text, básně, plány a instrukce) a slovní zásobu.

## MODUL READING LEVEL 5

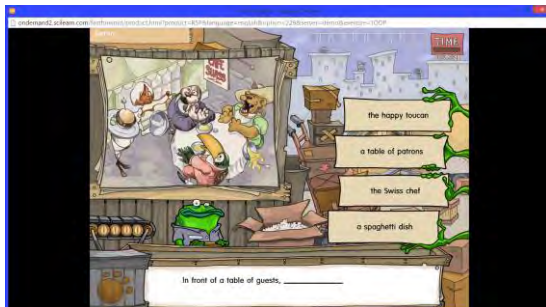
Modul pomáhá studentům posílit kognitivní dovednosti související se čtením a přemýšlením v angličtině. K tomu využívá pokročilá cvičení fonemické analýzy, hláskování a dekodování slov, komplexní větnou stavbu a její porozumění a pokročilé úrovně kritického myšlení. Trénuje širokou slovní zásobu, cit pro malé rozdíly v synonymech a používání idiomů.

## CVIČENÍ WOOD WORKS



Třídění slov podle pravidel výslovnosti. Procvičování hláskování (různé pravopisné vzory pro každý foném) a správného dekodování. Rozvoj uvědomování si jednotlivých fonémů.

## CVIČENÍ TOAD LOADER



Tvoření věty, která popisuje obrázek, výběrem správných slov a frází. Procvičování čtení komplexního textu s porozuměním a gramatiky. Rozšiřování slovní zásoby.

## CVIČENÍ GATOR JAM



Odpovědi výběrem správného slova, a třídění každé odpovědi analogicky podle typu. Procvičování čtení s porozuměním a logického uvažování. Rozšiřování slovní zásoby a rozlišování malých rozdílů ve významu slov.

## CVIČENÍ LANA'S LANES



Čtení pasáže textu, výběr věty, která správně parafrázuje krátký odstavec, a poté odpovědi na otázky. Procvičování logického uvažování a čtení s porozuměním (rozišení fikce či pravdy, strategie). Student shrnuje čtený text a hledá logickou organizaci textu (tabulky, grafy, koncepty, vývojové diagramy, rozvrhy).

## CVIČENÍ QUACK SPLASH



Tvoření odstavců doplněním chybějícího slova, fráze a věty. Poté odpovídání na otázky. Procvičování čtení s porozuměním (rozlišení fikce a pravdy), schopnosti psaní a úprav daného textu (výběr správných informací, tvoření a logické uvažování). Návukv opisu významu slov jinými slovy (metafora, přirovnání, idiom) a odpovídání na otázky.

# POPIS PROGRAMU READING ASSISTANT

Reading Assistant je softwarový pomocník čtení. V tomto softwaru se snoubí vyspělé technologie rozpoznávání hlasu a vědecky založené intervenční cvičení, které společně pomáhají studentům posílit plynulost čtení, slovní zásobu a porozumění. Studenti nejprve poslouchají text namluvený roditelým mluvčím, seznámí se s použitou slovní zásobou a pak sami čtou text. V případě nepřesností s výslovností je software přívětivým hlasem opraví. Na závěr student vidí seznam slov, se kterými měl problémy, přehraje si je znovu a projde krátkým testem, který odhalí míru porozumění, a výsledky testu se ihned objeví na obrazovce, aby se podle nich mohl student dále učit.

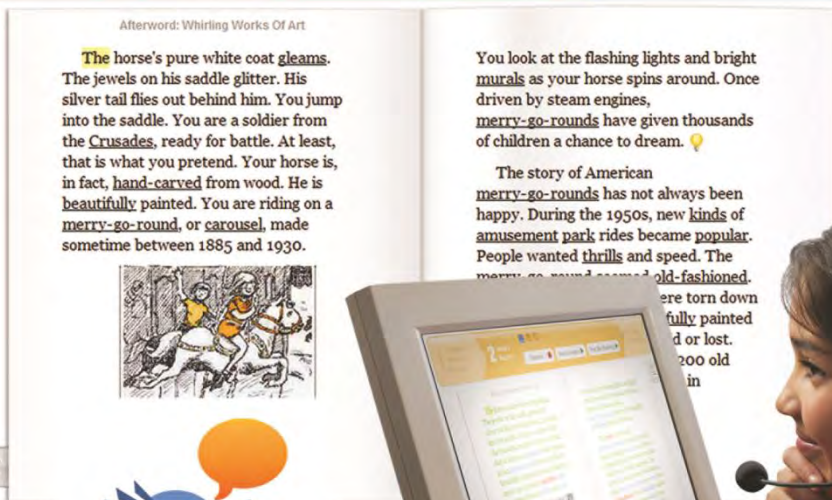
Reading Assistant nabízí rozsáhlou knihovnu textů z různých oblastí – beletrie, historie, zeměpis, biologie atd. Texty jsou rozděleny do různých čtenářských úrovní, jednotlivá slovíčka je možné rozkliknout a v případě neznalosti slova se tak naučit jeho význam. Program vyhodnocuje statistiku počtu správně přečtených slov za minutu a zda toto odpovídá úrovni, na které se student nachází. Zároveň studentovi v reportech ukazuje, na výslovnost kterých slovíček se má zaměřit.

Čtení studenta je nahráváno a student i lektor mají možnost si nahrávku poslechnout.

V programu se pracuje ve 3 krocích:

1. Příprava - náhled textu, poslech čtení roditelým mluvčím a četba potichu
2. Četba nahlas a nahrávání
3. Kvíz

K dispozici jsou úrovně textů se slovní zásobou odpovídající úrovním od začátečníků po pokročilé s výběrem témat pro každého.

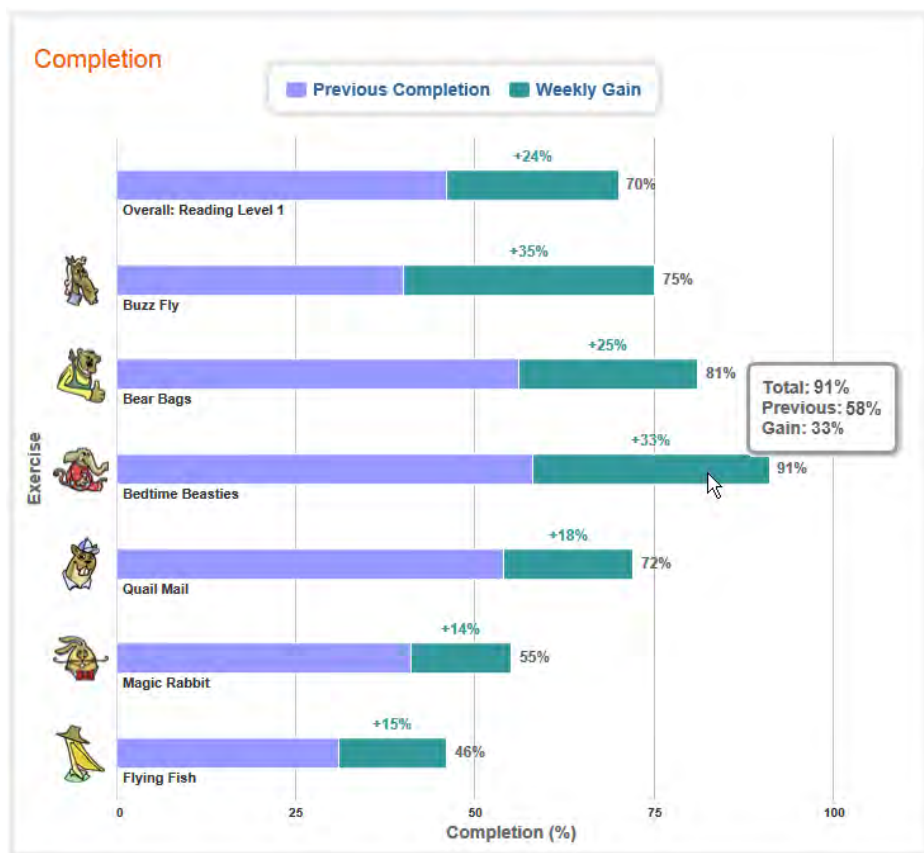


# VÝKAZY POSTUPU STUDENTA

Oba programy – Fast ForWord i Reading Assistant – poskytují přehledné reporty postupu. Výsledky práce každého studenta jsou monitorovány a reporty jsou pravidelně k dispozici studentům, lektorovi i rodičům. Reporty poskytují jasnou a rychlou informaci o tom, jak konkrétní student postupuje a jak mu výuka v programu jde.

## PŘÍKLADY REPORTŮ INTENZITY PRÁCE V PROGRAMU

Report ukazuje týdenní posun studenta v jednotlivých cvičeních a celkové procentuální splnění jednotlivých cvičení v modulu.



Tento report ukazuje počet bodů získaných prací v jednotlivých cvičeních za jednotlivé dny během jednoho týdne. Pokud student cvičení nedokončil, cvičení je označeno šedým rámečkem, pokud by student cvičení ani nezačal, rámeček by byl červený. Hvězdičkou je označený nový rekord studenta pro dané cvičení.

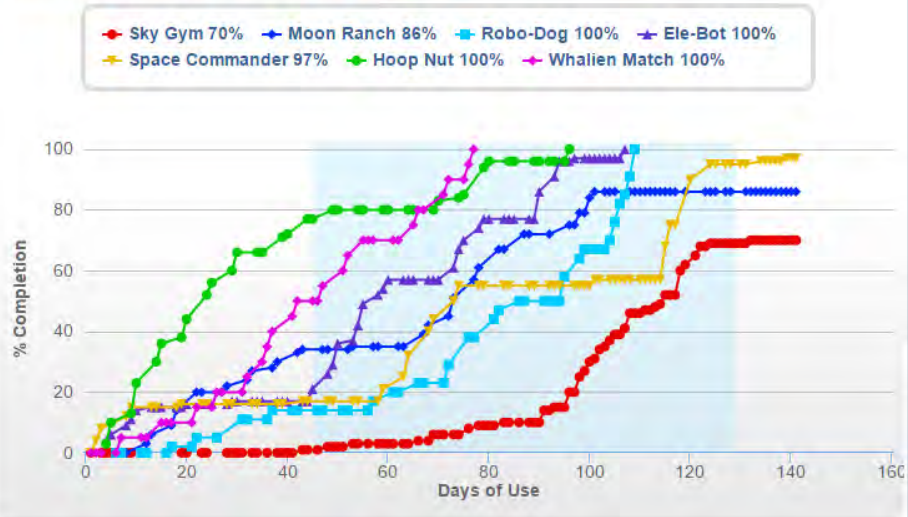
Participation and Points								Color Key ?
Exercise	Sun 10/31	Mon 11/01	Tues 11/02	Wed 11/03	Thurs 11/04	Fri 11/05	Sat 11/06	Weekly Total
<b>Participation Bonus</b>		200	200	200	200	200		1000
<b>Buzz Fly</b>		211		★ 222		216		649
<b>Bear Bags</b>			128		199	175		502
<b>Bedtime Beasties</b>		176			210			386
<b>Magic Rabbit</b>			194		231			425
<b>Quail Mail</b>		163		141				304
<b>Flying Fish</b>			150	153		153		456
<b>Total</b>		750	672	716	840	744		2722

## PRÍKLAD REPORTU PRŮBĚHU NÁCVIKU DOVEDNOSTÍ

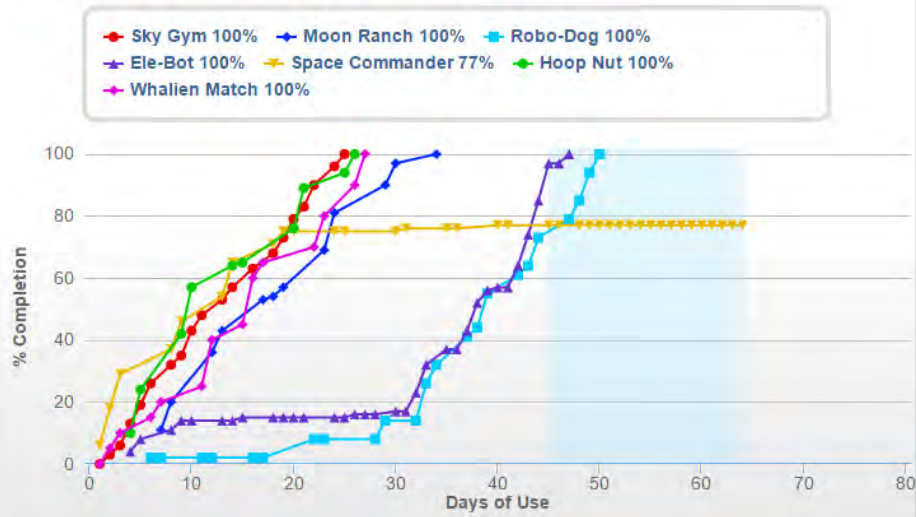
Na křivkách je vidět, kterým cvičením student snadno postupuje a ve kterém cvičení a na jaké úrovni složitosti se potíže objevují. Zároveň je v tomto reportu i případně vidět, pokud je u studenta potřeba intervence nebo individuální podpora (vodorovná křivka). Za povšimnutí stojí i příklad cvičení Ele Bot (fialová křivka) v druhém grafu, kde je křivka nějaký čas vodorovná a pak se prudce lomí vzhůru, kdy je vidět, že student měl zpočátku potíže a po intenzivním tréninku s programem se začal rychle zlepšovat. Pro ilustraci jsou uvedeny dva reporty různých studentů ve stejném modulu, kde je vidět, že každý má potíže někde jinde. Díky tomu, že program tyto individuální potřeby studenta sleduje a neustále se jim přizpůsobuje, student se soustředí jen na to, co potřebuje.

Pro bližší analýzu práce studenta je možné nahlédnout do samotného cvičení a sledovat, které dovednosti – jazykové i kognitivní - se v něm procvičují, a zjistit, kde má student nedostatky. K dispozici jsou i detailní chybové reporty. Na grafech je vidět, že program Fast ForWord je trénink angličtiny a kognitivních dovedností na míru každému studentovi.

### Completion History for Language v2



### Completion History for Language v2



# TECHNICKÉ PARAMETRY

Pro využívání programu je třeba mít stolní počítač, laptop nebo tablet a kvalitní připojení k internetu. Program pracuje v běžném internetovém prohlížeči.

Pro práci v programu jsou doporučována kvalitní sluchátka s mikrofonom, která mají USB konektor do počítače, aby byl zajištěn dobrý přenos zvuku z počítače i do počítače.



## Stolní počítač

- Windows nebo Mac
- Internetový prohlížeč

## Laptop nebo Chromebook

- Windows nebo Mac
- Internetový prohlížeč

## Tablet

- iPad
- pro Android zatím není podpora, funguje omezeně

Výuku je možné si zvolit v různých časových a frekvenčních protokolech. Lze volit délku lekce i počet dní v týdnu, kdy se v programu pracuje. Volbu je možné kdykoliv změnit.

Četnost práce týdně	Délka lekce
5 dnů	90 minut
5 dnů	50 minut
5 dnů	40 minut
5 dnů	30 minut
3 dny	50 minut
3 dny	30 minut



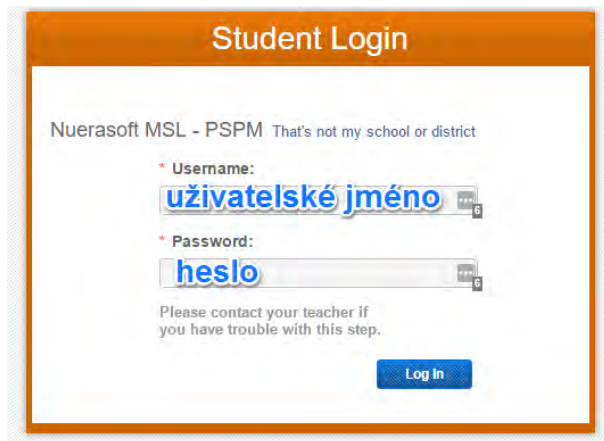
# JAK VYZKOUŠET DEMO

Na webových stránkách [www.scilearn.cz](http://www.scilearn.cz) můžete vyzkoušet demo programu. V demu je třeba si všimnout několika důležitých aspektů:

- **Rozažená řeč** - patentovaná technologie - tzv. lupa pro naše ucho. Řeč je počítačem upravená tak, že je rozažena, aby měl náš mozek více času na vytvoření správného otisku fonému. Díky tomu se zlepšuje porozumění a výslovnost. Jak student programem postupuje, rozažení se postupně zkracuje až na běžnou rychlost mluveného slova.
- **Různé úrovně složitosti** - každé cvičení má 10 úrovní, které se mění v souladu s tím, jak se daří studentovi cvičením postupovat. Program se adaptuje s každým kliknutím. V demu lze vyzkoušet začínající (Early Levels) i pokročilé úrovně (Late levels).
- **Moduly Language a Literacy série** – tyto série se soustředí zejména na vytvoření správného základu pro učení angličtiny a díky nim se pak student dokáže rychle a efektivně angličtinu naučit. Vytváří otisky foném angličtiny a trénuje kognitivní funkce mozku - paměť, soustředění, analýzu a řazení informací, které zlepšují celkové dovednosti studenta učit se.
- **Moduly Reading level 1 až 5** - jsou zaměřené zejména na vytvoření bohaté slovní zásoby a gramatické stavby, trénují také schopnost čtení a analýzy anglického textu.

## NÁVOD NA POUŽITÍ DEMO

Požádejte o zaslání přístupových údajů do dema zdarma na [www.scilearn.cz](http://www.scilearn.cz). Přístupové údaje vám budou obratem zaslány emailem. Odkaz na vstup do dema najdete v patičce webu. V prvním kroku zadejte své uživatelské jméno a heslo v dialogovém okně:



Student Login

Nuerasoft MSL - PSPM That's not my school or district

\* Username: uživatelské jméno

\* Password: heslo

Please contact your teacher if you have trouble with this step.

Log In

Po přihlášení se otevře stránka, kde mají studenti přiřazený svůj konkrétní modul odpovídající jejich úrovni angličtiny. Pro DEMO pokračujte otevřením záložky Demos.



V záložce Demos máte možnost v každém modulu si otevřít a vyzkoušet kterékoliv cvičení programu Fast ForWord. Pro program Reading Assistant je zde možné zhlédnout video o tom, jak program funguje. Stejné video je možné zhlédnout i na našich webových stránkách, kde jsou k dispozici i české titulky.

Vyberte modul, který nejlépe odpovídá vaší úrovni – ve výběru vám pomůže tabulka v této brožuře – Počáteční modul dle znalosti a věku studenta. Pro komplexnější obraz toho, jak program funguje, je vhodné vyzkoušet cvičení z odpovídajícího modulu ze série *Language/Literacy* i série *Reading*.



# REFERENCE KLIENTŮ

*„Pro implementaci programu Fast ForWord jsme se rozhodli před rokem. Od října naši žáci program poctivě užívají a jejich pravidelná práce v programu mě stále nepřestává udivovat! A výsledky, jakých dosahují, mě přesvědčily, že programy Scientific Learning jsou dobrou volbou pro naši školu.“ - Mgr. Ota Benc, ředitel ZŠ Ždírec nad Doubravou*

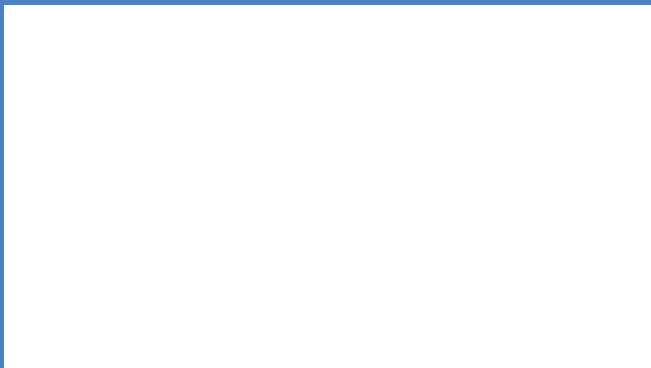
*„Program Fast ForWord používám při své práci s žáky se specifickými poruchami učení už více než rok. Program pomáhá žákům při nápravě specifických vývojových poruch učení a pravidelným používáním programu dokázal žáky až normalizovat na úroveň jejich spolužáků bez specifických poruch učení.“ - Mgr. Zuzana Ochabová, speciální pedagožka*

*„Program mi hned od začátku připadal mnohem zábavnější než běžná výuka angličtiny, a když ho viděly moje děti, tak ho chtěly také. Takže už trénujeme všichni. Největší zlom vidím v tom, že slovní zásoba a s ní celé věty se mi nějak dostaly do podvědomí, takže si je nemusím překládat a rozumím jim. Angličtina je pro mě celkově jasnější a srozumitelnější. Nemusím se soustředit, že teď bude něco v angličtině, ale když něco anglicky zaslechnu, prostě tomu rozumím.“ - Lucie K., podnikatelka*

*„Adélka je na 8-letém gymnáziu a vloni měla z angličtiny trojku. Poté co pár měsíců pracovala s programem FFW, angličtina jí začala ve škole lépe jít, lépe jí rozumí, nad gramatikou nemusí přemýšlet, protože ji má "v uchu" - chybný tvar slyší, tak jako by ho slyšela v češtině. Výrazně se jí rozšířila slovní zásoba a světe div se ... v lednu měla písemku z angličtiny nejlepší ve třídě - na plný počet bodů.“ - Renata R., manažerka*

# BUILD ENGLISH FAST™

## KONTAKT



**Nuerasoft** s.r.o.  
SciLearn.cz

Nuerasoft, s.r.o. - Autorizovaný distributor produktů Scientific Learning  
pro Českou republiku a Slovensko