



giramondo

ABECEDA

NAŠÍ METODIKY

giramondo.cz



A HA EFEKT

Znáte to: na co si sami přijdeme, to už nezapomeneme. A proto vás naši lektori nejen u gramatiky vedou k tomu, abyste souvislosti, zákonitosti i pravidla odhalili sami.

BLENDED LEARNING

Blended learning zažíváme v posledních měsících neustále! Je to kombinace klasické výuky a výuky pomocí technologií – ať už v podobě online lekcí, výukového softwaru nebo domácího úkolu na smartphonu. A abyste si odnesli co nejvíc, online i offline části se navzájem doplňují a navazují na sebe.

CÍL HODINY

Aby měla hodina smysl, musí mít také svůj cíl, ať to je klasika „naučit se minulý čas 20 nepravidelných sloves“, nebo aktuálnější „umět si poradit s potížemi při Zoom meetingu“. Lektor ale každopádně na hodinu jde s jasnou představou o tom, co vám chce předat.

DVOJICE

Abychom udělali v jazyce pokrok, je potřeba hlavně mluvit. A aby i ve skupince bylo prostoru k mluvení co nejvíc, a protože život není jen monolog, mají naši lektori rádi aktivity pro dvojice. Rozhodně ale ne proto, aby si u nich dali kafe a nohy na stůl. Poslouchají, opravují a pomáhají vám najít vhodnější nebo přesnější slovíčka.



E-ZDROJE

Jak nás covid naučil, bez technologií se při výuce neobejdeme. Takže tablety, chytré telefony a apky připojit, protože naši lektori do hodin rádi zapojují cokoliv, co zrovna máte po ruce a baví vás to.

FACE-TO-FACE

Když to jen trochu jde, snažíme se, aby se při naší výuce vždy alespoň částečně lektor a student skutečně setkávali tváří v tvář. Vždyť učení jazyka není jen slovní zásoba a gramatika, ale třeba i nabídnutí kávy a další společenské situace.

GRAMATIKA

Nudná cvičení, která sice zvládnete vyplnit, ale v praxi je to pak už jaksi těžší, ještě nikdy nikoho mluvit nenaučila... Proto u nás gramatiku učíme v komunikativních situacích a smysluplných kontextech, abyste ji mohli rovnou použít při mluvení.

HRY

Kdo si hraje, nezlobí, ale především se nenudí! Hry používáme nejen s dětmi, ale i s dospělými. Odreagujete se a uvolníte, a jazyk vnímáte skoro podvědomě. Kromě toho jsou hry ideální v boji s únavou, proto je nasazujeme hlavně ve večerních kurzech a ke konci hodiny.

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP

Nejen v individuálních kurzech, ale i ve skupinkách dbáme na to, aby hodina byla opravdu pro všechny. To neznamená jen to, že každý dostává prostor mluvit, ale i že lektori vybírají aktivity, které vyhovují různým učebním typům, pracovním zájmům a koníčkům – protože každý z vás je jedinečný.

JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

Náš přístup je hlavně mluvit, mluvit a mluvit. ALE! Zároveň vždy alespoň trochu naučneme i ostatní dovednosti – tedy poslech, čtení a psaní. Nebojte, neznamená to na každé hodině dlouhý článek a psaní esejů. Každou dovednost prostě zapojíme tak, aby nepřišla zkrátka, ale aby hodina byla zároveň pestrá.





KOMUNIKACE

Jak jsme už zmiňovali, na hodinách u nás se mluví, mluví a mluví. A to se začátečníky i se studenty, kteří se jen potřebují zdokonalit v konkrétní oblasti. 95 % našich studentů nám před první hodinou říká, že se chtějí učit jazyk, aby se mohli domluvit. A tak společně odbouráváme strach z mluvení a cvičíme, jak aktivně použít to, co už v jazyce znáte.

LEKTOR

V Giramondu víme, že na hodiny se můžete těšit, jen když se na ně těší i lektor a svou práci má rád. Proto právě s takovými chceme spolupracovat a ceníme si nadšených, které šikovní lektori dokážou přenést na studenty. Dbáme ale i na profesionalitu,

MOTIVACE

Každého z nás při studiu pohání něco jiného, někoho vnitřní motivace (chcete se na dovolené domluvit), jiného spíš vnější (jazyk vyžadují v práci). Ať je to tak či onak, i ten nejmotivovanější z nás po pár měsících poleví – a to je chvíle, kdy do hry vstupuje lektor. Čím je šikovnější, čím dokáže hodinu udělat zajímavější a čím jasněji vám dokáže ukázat, jak se zlepšujete, tím lépe můžete ztratit motivace společně oddálit.

NÁVAZNOST

Abyste si z každé hodiny něco odnesli, musíte to opakovaně sami použít. Vyznáváme heslo „use it or lose it“, tedy co nepoužijete, to je navždy ztraceno. Proto na sebe hodiny navazují, a to i když kurz vedou dva lektori. Ať už jste se dnes na hodině naučili novou gramatiku nebo slovíčka, buďte si jisti, že se k tomu lektor v dalších hodinách opět vrátí, aby cesta do dlouhodobé paměti byla snazší.

valná většina našich lektorů má univerzitní vzdělání, od rodilých mluvčích navíc vyžadujeme kvalifikaci k výuce cizích jazyků. Podívejte se na profily [našich lektorů](#) podrobněji.

OPÁČKO

Všichni víme, že opakování je matka moudrosti. Ale my v Giramondu taky víme, že mnoho z vás nemá čas se učit doma, a chceme vám zapamatování nových slovíček nebo gramatiky co nejméně zjednodušit. Proto každá hodina končí krátkým zopakováním všeho podstatného a opáčko vás čeká i na dalších hodinách, aby křivka zapomnění neměla šanci!



PŘIVLASTNĚNÍ

Hodina musí patřit především studentům! Jsme proto rádi, když si sami vybíráte témata nebo si na hodiny nosíte vlastní materiály, na kterých chcete pracovat. Výuka pak dává mnohem větší smysl, nemluví o motivaci, kterou hodina strávená na vlastním videu nebo prezentaci přináší.

ROLE-PLAY

Těžko na cvičišti, lehký na bojišti. A tak do hodin často zapojujeme hrané obchodní schůzky nebo třeba objednávání v restauraci, abyste získali sebedůvěru v reálných životních situacích.

SKYPE, ZOOM, WHATSAPP, ...

Covid z našich lektorů přes noc udělal odborníky na všechny možné platformy, a tak se vám rádi přizpůsobíme: je libo Skype, Zoom, MTeams, WA, FaceTime nebo třeba Discord? Ať vyberete cokoliv, online výuka u nás samozřejmě neznamená jen konverzaci bez přidané hodnoty, ale plnohodnotnou lekci s rozmanitými aktivitami i nástroji.

TASK-BASED LEARNING

...neznamená nic jiného než aktivitu, při které spolu studenti řeší nějaký úkol, např. „připravte facebookovou kampaň pro nový produkt“. Výhoda je, že jazyk používáte skoro podvědomě, když se hlavně snažíte dosáhnout určitého cíle. Snáz se tak zbavíte strachu z mluvení i z dělání chyb.

UČEBNÍ TYP

Někdo se raději dívá, jiný se potřebuje věci dotknout nebo si učení spojit s pohybem. Každý z nás se zkrátka učí jinak. V každé správné hodině by mělo být ode všeho trochu, abyste zapojili různé části mozku. Prakticky to znamená např. výuku nových slovíček pomocí

VIDEO

Video na nás dnes vyskakuje zpoza každého rohu, takže i v hodinách se snažíme poslechnout co nejvíc cvičit videem, ideálně autentickým. Kromě toho, že nás motivuje, nám taky usnadňuje porozumění, protože platí, že když někoho vidíte, také mu lépe rozumíte!

kartiček s obrázky, jejich procvičení aktivitou, při které chodíte po třídě, poslechnout při sledování videa a nakonec deskovku, při které všechno zopakujete.

giramondo

ZAHŘÍVACÍ AKTIVITA

Zahřívací aktivita je úvodní pětiminutovka, která vás nenásilně naladí do cizího jazyka. Může to být opáčko z minula, odhalení nebo představení tématu hodiny. Kreativitě se přitom meze nekladou: může jít o krátkou hru, práci s obrázkem nebo třeba hádanku. Účelem je „přepnout“ vás z pracovních nebo jiných myšlenek na cizojazyčnou vlnu.

