



### Studijní plán pro úplné & opakující začátečníky

#### **Cílová úroveň:**

##### Poslech:

Rozumím běžným výrazům a zcela základním frázím týkajícím se mě, mé rodiny a nejbližšího okolí, pokud lidé mluví pomalu a zřetelně.

##### Čtení:

Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalozích.

##### Komunikace:

Umím se jednoduchým způsobem domluvit, pokud je partner ochoten zopakovat svoji výpověď pomaleji nebo jinými slovy a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím pokládat jednoduché otázky v naléhavé situaci nebo při konverzaci na běžné téma.

##### Ústní projev:

Pomocí jednoduchých frází a vět umím popsat místo, kde žiju, a lidi, které znám.

##### Písemný projev:

Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, národnost a adresu při registraci v hotelu.

#### **Studijní plán:**

Cílem výuky je rozvoj čtyř jazykových kompetencí (dovedností) dosahujících úroveň A1: čtení, psaní, mluvení a poslechu.

Vyučující se snaží v rámci možností (s ohledem na srozumitelnost výkladu) co nejdříve mluvit cizím jazykem a co nejdříve tak konfrontovat studenty/ty s kontaktem cizího jazyka. Cílem je co nejvíce zapojit studenty/ty: tzn., aby co nejméně mluvil vyučující a aby co nejvíce mluvil student/tka.

*Za každou 1 až 1,5 výukovou hodinu by měl být probrán jeden úsek gramatiky.*

- Pronouns: I, you, he, she, it, we, they (Zájmena, já, ty, vy, Vy, on, ona, ono, my, oni,)
- Verb to be (Sloveso být)
- Questions: How are you? Am I late? (Otázky: Jak se máš? Mám zpoždění?)
- Introductions: I'm..., this is... (Představování se: Já jsem..., to je...)
- Saying hello and goodbye (Ahoj a nashledanou)
- What's this/that? (Co je toto / tamto?)
- It's a/the (To je... - s členem neurčitým a s členem určitým)
- This is / That is (that's) (Toto je / tamto je)
- Is it...? Yes, it is. / No, it isn't. (Je? Ano je. Ne, není.)
- Where's....? (Kde je... ?)
- Prepositions of place: in, from, on, at (Předložky místa: v, z, na, v / na)
- Possessive adjectives: my, your (Přivlastňovací zájmena: můj, tvůj)
- Plural nouns (Jednotná podstatná jména)

#### **Sídlo firmy:**

Pražská 7/5  
460 01 Liberec 1  
Czech Republic

#### **Kontakty:**

Tel/fax +420 48000 2345  
Mobil +420 603 520 002  
Mobil +420 603 452 898

[liberec@studyline.cz](mailto:liberec@studyline.cz)  
[www.studyline-lbc.cz](http://www.studyline-lbc.cz)

#### **Bankovní spojení:**

Fio Banka  
290 018 8845 / 2010

IČ: 490 79 816  
DIČ: CZ 7009152579



- Possessive adjectives (Přivlastňovací zájmena)
- Who is this/that? (Kdo je tento / tamten?)
- Where... from? (Odkud...?)
- Questions about age: How old is...? (Otázky na věk: Jak starý....?)
- Questions: to be (Otázky se slovesem být)
- Short answer forms (Krátké odpovědi)
- There is/there are (Tam je)
- Saying thank you / responding (Poděkování a odpověď)
- Is there...? / Are there (any)...? (Je tam? Jsou tam?)
- Showing uncertainty: perhaps / I think (Vyjadřování nejistoty: možná / myslím si)
- Showing interest: Really? / Is it really? / That's interesting (Vyjadřování zájmu: Skutečně? / Je to pravda? / To je zajímavé)
- Talking about age: How old is it? (Mluvení o věku: Jak je to staré?)
- Has / Have got, What have you got? (Sloveso mít, Co to máš?)
- Some / any (Nějaký / nějaký)
- How many...? Where...? (Kolik? Kde?)
- Imperative forms (Formy příkazu)
- Prepositions: to, for, in, on, under, by (Předložky: k, pro, v, na, pod, u)
- Present simple: statements, questions, short answers, asking for and giving the time: What's the time? / It's 6 o'clock. (Přítomný čas prostý: oznamovací věty, otázky, krátké odpovědi, dotazování se na čas a sdělování času: Kolik je hodin? / Je šest hodin.)
- Showing enthusiasm: It's fantastic! (Vyjadřování nadšení: To je fantastické!)
- Expressing likes and dislikes: like(s) / don't (doesn't) like (Vyjadřování preference a nelibosti: má(m) rád(a) / nemá(m) rád(a) )
- Asking about likes and expressing agreement: Do you like...? So do I. Me too. (Otázky na preference a vyjádření souhlasu: Máš rád(a)...? Já také. Já také.)
- Conjunctions: and & but. (Spojky: a & ale).
- Question forms: How long...? How many...? (Formy otázek: Jak dlouho...? Kolik...?)
- Expressing lack of knowledge or information: I don't know. I've no idea. (Vyjadřování nedostatku znalostí či informací: Nevím. Nemám ponětí.)
- Talking about prices: How much...? (Mluvení o ceně: Kolik...?)
- Asking for things in shops: I'd like... (Vyžádání si věcí v obchodě: Chtěl bych...)
- Asking someone to repeat something: Pardon? Sorry? (Požádání někoho, aby něco zopakoval: Pardon? Promiňte?)
- Questions: whose / which. (Otázky: Čí? Který?)
- Possessive 's. (Přivlastňování)
- Too + adjective. (Příliš + přídavné jméno)
- Compliments: I like your... It suits you. (Pochvaly: Líbí se mí Váš... To Vám sluší.)
- Can, can't for ability (Moci a nemoci pro vyjádření schopnosti).
- Question forms: Why (not)? Because... What about? (Formy otázek: Proč ne? Protože... Co takhle?)
- Use of impersonal pronoun you (Použití neosobního zájmena ty / vy / Vy).
- Apologies and excuses (Omluvy).
- Suggestions: Let's... What about... ? (Návrhy: Co takhle...?).
- Saying yes and no to suggestions (Souhlas a nesouhlas s návrhy).
- Here / there (tady / tam).



**Vocabulary (Slovní zásoba):**

- Places (Místa)
- Numbers 1 – 10 (Čísla 1 – 10)
- Alphabet (Abeceda)
- Mr, Ms, Mrs (Pan, paní, slečna)
- Adjectives (Přídavná jména)
- Yes / No (Ano / ne)
- Numbers 11 – 30; first – tenth (Čísla 11 – 30; první až desátý)
- Places: countries, cities, buildings, hotels (Místa: země, města, budovy, hotely)
- Numbers 31 – 100 (Čísla 31 – 100)
- Describing people (Popisování lidí)
- Personal possessions (Osobní majetek)
- Numbers over 100 (Čísla nad sto)
- Buildings in town (Budovy ve městě)
- North, south, east, west (Sever, jih, východ, západ)
- Rooms and things on walls (Místnosti a věci na zdi)
- People in family (Lidé v rodině)
- Colours (Barvy)
- See your expressions (Výraz v obličeji)
- Holidays and travel (Prázdniny a cestování)
- Countries and places (Země a místa)
- Days of the week (Dny v týdnu)
- Jobs I (Zaměstnání)
- Work places (Pracoviště)
- Food (Jídlo)
- Months (Měsíce)
- Language skills (Jazykové dovednosti)
- Presents (Dárky)
- Money and currencies (Peníze a měny)
- Electrical goods (Elektrospotřebiče)
- Clothes (Oblečení)
- Jobs II (Zaměstnání II.)
- Applying for jobs (Žádost o místo / o práci)
- Work skills (Pracovní schopnosti / dovednosti)
- Parties (Párty / Večírky).

**Topics (témata):**

- Meeting people (Seznamování se s lidmi)
- Introductions (Představování)
- Making invitations (Pozvánky)
- Countries and cities (Země a města)
- Giving personal details at a hotel (Poskytování osobních údajů v hotelu)
- Asking about facilities in hotels (Dotazování se na vybavení v hotelu)
- Room service (Pokožová služba)
- Talking about people and things (Mluvení o lidech a věcech)
- Identifying people (Rozpoznávání / identifikace lidí)
- Towns and features of towns (Města a charakteristiky měst)
- Description of buildings (Popis budov)



- Room and things in them (Pokoje a věci v nich)
- Travel and tourism (Cestování a turismus)
- Time (Čas)
- Routines (Zvyky)
- Jobs (Práce)
- Food and restaurants (Jídlo a restaurace)
- Food likes and dislikes (Oblíbené a neoblíbené jídlo)
- English courses (Kurzy angličtiny)
- Shopping for souvenirs (Nakupování suvenýrů)
- Currencies and prices (Měny a ceny)
- Asking prices in shops (Dotazování se na cenu v obchodě)
- Shopping by telephone (Nakupování po telefonu)
- Clothes for work and leisure time (Oblečení pro práci a volný čas / zábavu)
- Uniforms (Uniformy)
- Talking about possessions (Mluvení o majetku / vlastnictví)
- Compliments (Pochvala / pocta / kompliment)
- Job skills and abilities (Pracovní dovednosti a schopnosti)
- Working abroad (Práce v zahraničí)
- Making excuses (Omlouvání se)
- Planning a party (Plánování večírku)
- Sending invitations (Posílání pozvánek)
- Conversation at parties (Konverzace na párty / večírcích)
- Writing thank you letters (Psaní děkovních dopisů)

**Final test:**

**Závěrečný test:**

Závěrečný test by měl být vykonán nezávislou/lým vrchní/m examínátorkou/em. Každý student/ka by měl prokázat své dovednosti ve: čtení, poslechu, psaní, mluvení a užití jazyka. Pokud prokáže odpovídající úroveň těchto pěti dovedností, je mu/jí vydán certifikát Evropského vzdělávacího centra. Na certifikátu je uvedena úroveň A1. Student/ka také může dále pokračovat ve svém studiu.