

KOOPERATIVNÍ METODY VÝUKY

Výuce cizích jazyků se „na plný úvazek“ věnuji již více než 7 let a jako každý lektor se snažím najít recept na to, jak nejlépe pracovat se skupinkami, kde se v jednom kurzu sejde zdánlivě neslučitelný mix osobností, ať již dle věku, pracovního zařazení či jazykových dovedností. Ve skupince může být několik pasivních studentů, kteří nejsou ochotni spolupracovat. Nebo se mohou vyskytnout studenti, kteří dominují na úkor ostatních členů.

Pokud se učitel nepodaří vytvořit prostředí, ve kterém studenti spolupracují a docházejí ke kompromisům, mohou tyto odlišnosti vést k narušení pozitivní atmosféry při výuce. Pozitivní atmosféra ve skupině má však zásadní dopad na motivaci jejích členů a kvalitu dosažených výsledků.

Podstatný je tedy posun od organizace vyučování založené na soutěživosti ke kooperativnímu pojetí vyučování. **Při kooperativní výuce spolu členové skupiny spolupracují na řešení zadaného úkolu, ovšem vyřešení tohoto úkolu se neobejde bez jediného člena skupiny.**

Výsledek jejich činnosti je tedy závislý na všech členech této skupiny, a pokud by byl jeden člen nespolečnicovoval s ostatními a neprobíhala by mezi všemi členy vzájemná komunikace a kooperace, byl by výsledek práce ohrožen. **Každý student má tedy jeden dílek informací, který ostatním chybí, a každý z nich je tedy pro dokončení úkolu důležitý.**

Menší skupinky zároveň odstraní ostych těch studentů, kteří se obvykle příliš nezapojují, pokud se mají vyjádřit před celou třídou.

Spoluprací ve skupinkách se studenti učí nejen od lektora, ale i mezi sebou navzájem. Silnější studenti tedy mohou vypomoci těm slabším, z čehož profitují obě strany – nejlépe se totiž učíme tím, když sami někomu něco vysvětlujeme. A i relativně slabší student může přispět něčím, co ostatní přehlédli.

Žáci jsou zároveň vedeni k tomu, že to, co nyní vytvoří ve skupině, by měli být příště schopni vytvořit sami. To je na závěr ověřováno například za pomoci pracovních listů, které studenti vypracují individuálně.

Učitel by se měl zároveň snažit vytvářet takové prostředí, kde jsou otevřeně přijímány a podporovány rozmanité myšlenky a názory. Jakmile studenti zjistí, že učitel skutečně očekává jejich nápady, uvolní se obvykle celá lavina myšlenek, hypotéz, vysvětlení a žáci se začnou bez obav vyjadřovat v cílovém jazyce. Jakmile odstraníme tuto obavu volně se vyjádřit bez obav, že někdo bude posuzovat náš názor či úroveň naší angličtiny, student začne cílový jazyk aktivně používat, což je samozřejmě nejlepší způsob, jak se jazyk naučit.

Veškeré komunikace probíhá v cílovém jazyce, v mých kurzech tedy v angličtině či francouzštině. Metodu lze využít pro jakoukoliv jazykovou úroveň.

Příklad z praxe (viz obrazová příloha):

- studenti jsou rozděleni do skupinek
- každý člen týmu dostane určitou část textu, kterou prostuduje
- členové skupin, kteří studovali stejnou část, se poté setkají v expertních skupinách, aby hlouběji zpracovali své učivo a ověřili si, že mu správně porozuměli (např. vzájemná konzultace neznámé slovní zásoby apod.)
- po určité době se vrátí do svých skupin a učí ostatní členy přidělenou část
- společnými silami pak skupinka odpoví na otázky vztahující se k textům
- správné odpovědi zkontroluje celá třída společně s lektorem.
- studenti se znovu vrátí ke svým textům a vyberou pro ostatní slovní zásobu/výrazy, které považují za zajímavé a pokusí se je ostatním v anglickém jazyce vysvětlit/dodat synonymum
- na závěr lekce jsou shrnuty základní poznatky, zopakována nová slovíčka, která se studenti naučili.

Kooperativní výuka samozřejmě není vhodná pro všechny aktivity, které chce učitel s žáky na hodině probrat. Některé úkoly student zvládne lépe samostatně. **Tato metoda je však dobrým pomocníkem, jak rovnoměrně zapojit všechny studenty do výuky a přispět tak k co největšímu rozvoji jejich jazykových dovedností.**

Snad Vám, studentům, tento článek pomůže při rozhodování, zda pro Vás může být skupinový kurz přínosem.

Pro začínající lektory snad bude inspirací, jak lze v rámci skupinek se studenty pracovat.

Hodně úspěchů při studiu či výuce jazyků Vám přeje

Olga Ryšavá

P.S. pro lektory:

Kooperativní výuka je na přípravu učitele časově poměrně náročná:

- najít vhodné materiály, které lze použít
- rozstříhat všechny ty obrázky, článkučky, slovíčka...
- vymyslet jak rozdělit studenty do skupinek, aby to fungovalo a vzájemně do sebe zapadalo....

Mohu Vám ale slíbit, že když pak vidíte všechny své studenty plně zabrané do práce, v živé komunikaci se svými spolužáky, dáte mi za pravdu, že výsledný efekt za to stojí☺

PŘÍLOHA 1: TOP LANDMARKS AND WORLD HERITAGE SITES IN GREAT BRITAIN



PŘÍLOHA 2: WORKSHEET – VOCABULARY LIST

FRESHWATER	SLADKOVODNÍ	REMOTE	VZDÁLENÝ
ANNUAL	KAŽDOROČNÍ	DEPTH	HLOUBKA
LURK	ČÍHAT	SUPPOSEDLY	PRÝ, ÚDAJNĚ
CRUISE	VÝLETNÍ PLAVBA	CATCH A GLIMPSE	ZAHLÉDNOUT
REMARKABLE	POZORUHODNÝ	HOST (TO STH.)	DOMOV, VÝSKYTIŠTĚ
APPROXIMATELY	PŘIBLIŽNĚ	COLUMN	SLOUP
INTERLOCKING	ZAPADAJÍCÍ DO SEBE	BASALT	ČEDIČ
ENTICE SB.	NALÁKAT	GIANT	OBŘÍ, GIGANTICKÝ
SPECIES	ŽIVOČIŠNÝ DRUH	RARE	VZÁCNÝ
STATELY	VZNEŠENÝ, MAJESTÁTNÍ	PICTURESQUE	MALEBNÝ
SERENE	POKLIDNÝ	SPECTACULAR	VELKOLEPÝ, ÚŽASNÝ
MAZE	LABYRINT	ESTATE	POZEMEK
REMAIN	ZŮSTAT	MAGNIFICENT	NÁDHERNÝ, SKVOSTNÝ
BREATHTAKING	DECHBEROUCÍ	SURROUNDINGS	OKOLÍ
SOLSTICE	SLUNOV RAT	MYSTERY	ZÁHADA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍLOHA 3: WORKSHEET – REVISION

TOP LANDMARKS AND WORLD HERITAGE SITES IN GREAT BRITAIN

Task: sort these expressions into the table below:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Rock formation | Serene gardens | UNESCO 1986 |
| 18 th century | Enormous stones in circular | Summer solstice |
| Freshwater | Shape | Sir William Cavendish |
| Prehistoric monument | 700 meters deep | 20 miles long |
| North coast of Ireland | Inverness | 1 mile wide |
| Scotland | 50 million years ago | River Derwent |
| Derbyshire | Monster | Film “The Duchess” |
| South of England | Collection of paintings | Coast |
| Hiking, marathon | 3000 BC | Rare birds and plants |
| 40,000 basalt columns | Mystery | |

LOCH NESS	GIANT'S CAUSEWAY	CHATSWORTH HOUSE	STONEHENGE

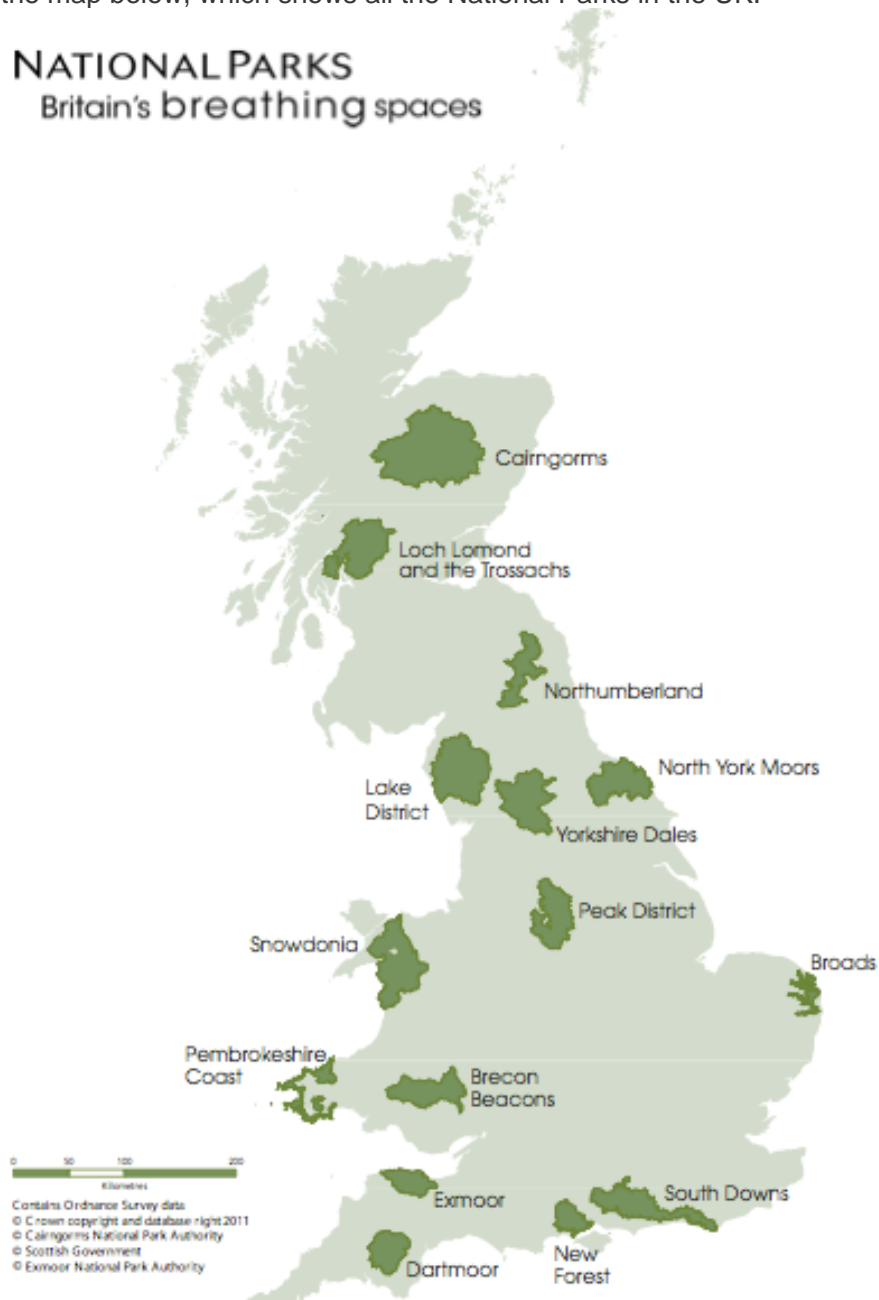
Worksheet | Countryside is **GREAT**

Task 4

Vocabulary

1. Look at the map below, which shows all the National Parks in the UK.

NATIONAL PARKS
Britain's breathing spaces



2. Watch the video of Daniel (available here: <http://www.youtube.com/watch?v=A38Wzc9azQg>), which shows him at the signposts of British National Parks he visited in 2009.

- Which one(s) are not mentioned?

Worksheet | Countryside is GREAT

Task 7

Speaking and listening (information-gap) activity

1. In groups, you are now going to find out a bit more about countryside attractions in the UK.

- Look at the questions below (1-16)
- Your teacher will give you a text
- Read your text and answer the 4 questions you have the answers to
- Now talk to the other people in your group to find the answer to the other 12 questions

Questions

- When did the volcanic activity which is responsible for Giant's Causeway occur?
- When was the estate of Chatsworth bought and by which family is it owned?
- How many people are estimated to make use of the Chatsworth estate on an annual basis?
- What is the Scottish word for 'lake'?
- What is the name of the film, set at Chatsworth House, in which Keira Knightley takes the lead role?
- What is the nickname of the Loch Ness Monster?
- What are the polygonal interlocking rock columns at Giant's Causeway made of and how many are there?
- Who owns Stonehenge?
- What is Ireland's top tourist attraction?
- In which year was Giant's Causeway declared a World Heritage Site?
- What is the name of one of Derbyshire's most popular tourist attractions?
- What is the name of the largest lake in Scotland (by volume) and how deep is its deepest point?
- What happens in Wiltshire each year at the time of the summer solstice?
- Approximately how old is Stonehenge?
- Why was Stonehenge constructed?
- What is the name of Scotland's fastest growing city?

2. In your group, discuss the following question.

- Which of the attractions would you most like to visit and why?

Worksheet | Countryside is GREAT

Task 8

Loch Ness is a deep, freshwater loch (Scottish Gaelic for 'lake') in the remote highlands of Scotland. It is a very popular tourist destination in the UK and there are plenty of outdoor activities to do in the area, including golf, fishing and hiking, and (for the very fit!) there is an annual marathon. Nearby are charming towns and villages and the city of Inverness, which is growing faster than any other city in the country. In terms of its volume, Loch Ness is Scotland's largest lake. It measures over 20 miles long, a mile wide and has a depth of over 700 metres at its deepest point. The thing that Loch Ness is arguably most famous for is the legend of the monster which supposedly lurks in the water. If you visit, you could take a boat cruise and, if you're lucky, you might catch a glimpse of the world famous 'Nessie'.

Giant's Causeway, the very famous area of remarkable rock formation, is situated on the north coast of Ireland, and has become the country's top tourist attraction. The area is host to approximately 40,000 interlocking columns of basalt rock, and was formed as a result of volcanic activity between 50 and 60 million years ago. Visitors are enticed to see the polygonal (multi-sided) basalt columns which look like stepping stones going downwards to the sea. Declared as Ireland's first World Heritage Site by UNESCO in 1986, the Giant's Causeway is now owned and run by The National Trust and is home to numerous species of rare birds and plants.

Chatsworth House is an 18th-century stately home and is one of the most popular tourist attractions in Derbyshire. Set in picturesque grounds, the serene gardens are spectacular and are home to a huge maze, rare trees, fountains and ponds. The estate of Chatsworth was bought in 1549 by Sir William Cavendish. He soon started building the house and it has remained in the family ever since. The Chatsworth estate covers more than 35,000 acres of Derbyshire and Staffordshire and is situated along the River Derwent. Inside the house there are more than 30 rooms, a large library and a magnificent collection of paintings. In 2002, more than 620,000 people visited the estate and it is estimated that more than a million people use it in some way every year. In 2008, it was the setting for the film *The Duchess* starring Keira Knightley and Ralph Fiennes.

Worksheet | Countryside is GREAT

Stonehenge is a breathtaking prehistoric monument in the rural county of Wiltshire in the south of England. It is composed of enormous standing stones which are set into the ground to form a circular shape and archaeologists believe it dates back to anywhere from approximately 3000 BC to approximately 2000 BC. In 1986, UNESCO added the site and its surroundings to its list of World Heritage Sites. The Crown owns Stonehenge and it is managed by English Heritage, however the surrounding land is owned by the National Trust. Although many years and a lot of money have been spent on researching the site, the reason behind the construction of Stonehenge remains a mystery. Each year, at the time of the summer solstice, the monument is in alignment with the sun. This attracts many visitors, including those who view this as having religious significance.

Task 9

Extension activities

1. Make an information leaflet for people wanting to visit an area in the countryside

You should include:

- Where it is located
- What the local attractions are and information about them
- What activities you can do there

If you use a UK destination, it would be useful to include information about the Countryside Code (more information here

<http://www.naturalengland.org.uk/ourwork/enjoying/countrysidecode/default.aspx>)

You may want to you use this online tool to achieve a more professional finish

<http://www.mybrochuremaker.com/>

2. The British countryside has inspired many great artists and poets, one of whom being William Wordsworth. The British Council has a podcast and exercises to accompany the poem *I Wandered Lonely as a Cloud* and you can access it here:

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-poems-lonely-cloud-support-pack.pdf>